وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الانبار/ كلية التربية للبنات
قسم اللغة الانكليزية

الدليل العلمي لقسم اللغة الانكليزية

٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

المقدمة

تم افتتاح قسم اللغة الانكليزية عام ١٩٨٧ وكان قسماً اساسياً يقدم خدمات تدريسية في مجال اللغة الانكليزية وآدابها و علم الصوتيات . تم قبول اول دورة في العام 1987، وتم افتتاح الدراسات المسائية في العام ١٩٩٦ . يهدف القسم الى اعداد مدرسة جيدة مقتدرة على تدريس اللغة الإنكليزية و اكمال دراستها العليا و اعداد خريجين قادرين على العمل في كافة القطاعات المختلفة في المجتمع. و التي تتطلب معلومات في مجال اللغة الانكليزية و تمنح الطالبة عند تخرجها درجة البكالوريوس في اللغة الإنكليزية.

يُعَدُّ قسم اللغة الإنكليزية أحد الركائز الأساسية في الكلية، لما يقدمه من إسهامات علمية وتعليمية تهدف إلى تنمية المهارات اللغوية، والقدرات التحليلية، والفكر النقدي لدى الطلبة. ويُعنى القسم بتدريس اللغة الإنكليزية وآدابها، بما في ذلك الأدب الإنكليزي، اللغويات، الترجمة، والنقد الأدبي، وذلك ضمن إطار أكاديمي متكامل يسعى إلى تحقيق التميز العلمي والبحثي.

ويهدف هذا الدليل العلمي إلى توضيح الهيكل الأكاديمي والإداري للقسم، وبيان الخطط الدراسية، ومجالات البحث العلمي، والإجراءات المتعلقة بالجانب الأكاديمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة على حدّ سواء. كما يُعد مرجعاً إرشادياً يُسهم في تعزيز جودة الأداء الأكاديمي، وتوحيد الإجراءات العلمية بما يتماشى مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

نسعى من خلال هذا الدليل إلى دعم بيئة تعليمية محفزة للتميز والابتكار، وتشجيع البحث العلمي الهادف الذي يسهم في خدمة المجتمع وتطوير المعرفة الإنسانية، وذلك انطلاقاً من رؤية القسم التي تواكب متطلبات العصر، ورسالة الجامعة في إعداد كوادر مؤهلة قادرة على التفاعل الإيجابي مع المتغيرات العالمية في مجالات اللغة والأدب والثقافة.

الرؤية

الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية و اساليبه و التميز في النشاطات البحثية على المستوى المحلي و العالمي للإسهام في بناء مجتمع قائم على المعرفة المستدامة.

الرسالة

يؤكد القسم على أهمية تعلم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية لها الدور الاساسي في تمكين الطالبات من التواصل مع مختلف الثقافات من متحدثي اللغة الإنكليزية. تتمثل رسالة القسم في تقديم تعليم متميز وبحوث نوعية في اللغة الإنكليزية وآدابها ضمن بيئة محفزة للإبداع، لإعداد خريجات مؤهلات و مبدعات.

كما يسعى القسم لدعم توجه الجامعة نحو التميز محليًا ودوليًا، من خلال تبني استراتيجيات أكاديمية حديثة، وتوظيف أحدث التقنيات في تدريس اللغة، بما يضمن فعالية التعليم ونجاح الأساليب الإبداعية في تعليم اللغة والأدب.

كما ويتطلع القسم إلى إعداد كوادر مؤهلة تلبي احتياجات المجتمع، وتدعم المؤسسات التعليمية بمدرسات ذوات كفاءة علمية ومهنية. بالإضافة الى السعي من اجل تنمية المهارات الأساسية لدى الطالبات بما يعزز قدراتهن على التواصل الفعال. كما يسعى الكادر الى توظيف المقررات بهدف تطوير الاستخدام الإبداعي للغة، وتعزيز مهارات البحث العلمي، ضمن بيئة تعليمية متكاملة تُعدّ الطالبات ليكنَ عنصر فاعل في المجتمع.

أهداف قسم اللغة الإنجليزية

١. يهدف القسم بشكل اساسي الى إعداد مدرسات مؤهلات أكاديمياً لتدريس اللغة الإنجليزية في المرحلتين المتوسطة والثانوية، والمساهمة في تنمية المجتمع.
٢. تأهيل خريجات متمكنات من المهارات الأساسية الأربع: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة، بالإضافة إلى مهارات الاتصال والمفاهيم اللغوية.
٣. إعداد كادر تربوي متخصص في أحدث طرائق تدريس اللغة الإنكليزية واستراتيجيات التعلم، وتأهيل الطالبات لمواصلة الدراسات العليا.
٤. تنمية الذوق الأدبي والوعي الجمالي من خلال دراسة الأدب الإنكليزي بمختلف أنواعه، إلى جانب اللغويات والترجمة.
٥. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على البحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات لمواكبة المستجدات الأكاديمية في اللغة والأدب.
٦. تعزيز مهارة التعلم الذاتي ، وتطوير مهارات اللغة الإنكليزية بما يخدم التطوير الشخصي والتربوي والثقافي.

٧. تخريج طالبات متمكنات من اللغة الإنكليزية يمتلكن مهارات أدبية وبحثية ونقدية تؤهلهن للتدريس والتحليل والتواصل الأكاديمي.

٨. تأهيل طالبات يمتلكن فهماً عميقاً للغويات والأدب الإنكليزي في أبعاده التاريخية والثقافية، وتنمية مهارات التفكير النقدي المنطقية.

٩. إعداد كوادر علمية وتربوية قادرة على تلبية احتياجات المجتمع من خلال تعليم نوعي وشخصية مؤثرة تدرك أهمية اللغة الإنكليزية عالمياً.

١- رؤية البرنامج الاكاديمي

تعزيز العملية التعليمية من خلال أقسامها في اللغة والأدب واللغويات. يهدف قسم اللغة الإنجليزية لدعم المجتمع من خلال خريجين يتمتعون بمهارات لغوية وخبرات عالية للدخول في مجالات متنوعة من الاحتراف اللازمة للمساهمة في مجال تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من خلال استخدام الاتجاهات الحديثة والتكنولوجيا. ويهدف القسم الى اعداد جيل من الخريجين مؤهلين للانخراط في البحث العلمي في تخصصات اللغة والادب الانكليزي ومواكبة اساليب البحث العلمي الحديثة المبنية على اسس رصينة في مجال اللغة الانكليزية .فضلا عن التميز في تقديم خدمات تعليمية والبحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية.

٢- رسالة البرنامج الاكاديمي

تعزيز مهمة الجامعة نحو مكانة أفضل محليا ودوليا، تتمثل الرسالة الاساسية للقسم في العمل مع استراتيجية أكاديمية حديثة، اعتمادا على أفضل التقنيات في تدريس اللغة الإنجليزية في جميع أنحاء العالم، مما يضمن نتيجة أفضل ونجاح الأساليب الجديدة في التدريس الإبداعي للأقسام الأساسية من اللغة والأدب. فضلا عن تخريج كوادر علمية مؤهلة قادرة على البحث والعمل لتلبية حاجة المجتمع ورفد المدارس بكوادر ذات امكانات مهنية وعلمية لكي يعملوا على تدريس اللغة الانكليزية. ويسعى القسم إلى تزويد الطلاب بفرصة لتطوير مهاراتهم اللغوية، لا سيما الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث التي من شأنها أن توفر التعليم المناسب وقدرات التواصل، فضلا عن ايجاد مكان في عالم اليوم حيث تستخدم اللغة الإنجليزية بشكل واسع للاتصال ولا سيما في منابر وسائط التواصل الاجتماعي التي قد يستخدمونها للدوافع الأكاديمية ويهدف القسم أيضا إلى تحسين معرفة الطالب باللغة الإنجليزية والثقافة، لضمان ناطقين جيدين باللغة الإنجليزية . تهدف المقررات أساسا لتعزيز استخدام الطلاب للغة الإنجليزية بشكل خلاق وبارع، بالإضافة إلى ذلك، لتعزيز مهاراتهم البحثية. إن الجو التربوي، الذي نحاول تقديمه، سيكون مناسبا لتقديم الخريجين لما يحتاجونه ليكونوا كيان منتج في مجتمعنا.

٣- اهداف البرنامج الاكاديمي

يهدف القسم إلى تزويد المجتمع بخريجات مجهزات بما يلي:

١- مهارات الثقافات والمرونة لمساعدتهم على التفاعل مع الآخرين بسلاسة.

٢- المعرفة والكفاءة اللغوية حتى يتمكنوا من الاستفادة من اللغة الإنجليزية لتطوير مستواهم الأكاديمي والمشاركة في فروع أخرى من عالم الأعمال.

٣- مجموعة من المهارات مثل المهارات المفاهيمية والاتصال التي يمكن نقلها في المقابل إلى الآخرين.

٤- القدرة على إنجاز الهدف الأكاديمي اعتمادا على أنفسهم.

٥- الشعور بأنهم يعتمدون على أنفسهم لتطوير مهاراتهم في التحدث وقراءة اللغة الإنجليزية الاستفادة من هذا الجانب لمزيد من التطوير التربوي والاجتماعي والثقافي.

ان اهداف قسم اللغة الإنجليزية والجامعة تسير بشكل عام جنبا إلى جنب. ومع ذلك، تظهر هذه الأهداف انضباطنا والتزامنا في الأدب واللغة والفنون. هناك بعض الاهداف الهامة التي نتطلع بشده إلى تمكين الطلاب من القراءة بشكل جيد، والتحدث بشكل جيد، ويتعلم جيدا، والتفكير بشكل جيد حتى يتمكنوا من اكتساب لغة إنجليزية جيدة. وبشكل خاص، نعتزم تخريج الطلاب مسلحين بالاتي:

١- القدرة على قراءة وتعليم ودراسة الأدب والثقافة من مختلف العصور.

٢- كفاءة الكتابة والتحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة.

٣- مهارات البحث التي تجعل من الممكن لهم أن تمتد، من جوانب مختلفة، وتوسع قراءاتهم الخاصة من الأدب وفهم اللغة.

٤- المعرفة المناسبة للمجالات ذات الصلة داخل النظام اللغوي، التي تنطوي على الأدب، والتاريخ الأدبي، والنقد، والنظرية الإنجليزية الحديثة وتاريخ اللغة الإنجليزية.

٥- قسم اللغة الإنجليزية يشجع الإلهام من الأدب ودراسة ذلك. لدينا عدد من الكتاب الذين يشار لهم وطنيا ودوليا من الشعراء وكتاب القصة القصيرة وكتاب المقالة. ان الطالب الذي يتخرج من قسم اللغة الإنجليزية سيكون مؤهل للتفكير النقدي، ولا سيما لتحليل وتوليف وتقييم الأفكار والنصوص. والقيام بعملية البحث وفهمها من خلال تحديد وتحليل وتوليف وتوثيق مصداقية المصدر.

وبناء على ذلك، يهدف القسم ايضا إلى:

١- جعل الطلاب على دراية باللغويات وفروعها، والتطبيقات والعلاقات مع التخصصات الأخرى.

٢- تمكين الطلاب من معرفة مختلف أنواع الأدب الإنجليزي في السياق التاريخي والثقافي والفني.

٣- تطوير مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة وتعزيز قدرتهم على تقديم حجج منطقية وجيدة التنظيم .

٤- بناء الشخصية العلمية الواعية بأهمية اللغة الانكليزية كلغة عالمية للأجيال الجديدة.

٥- الاسهام في رفد قطاع التربية والتعليم بالمدرسين المؤهلين في تدريس اللغة الانكليزية للمراحل التعليمية المختلفة.

٦- ايجاد تعليم نوعي مميز يلبي رغبات وحاجات المجتمع في خلق كادر تعليمي مؤهل علميا لخدمة التنمية الشاملة للمجتمع.

٧- بناء الشخصية القادرة على التحليل والاستنتاج والتأثير الايجابي في المجتمع.

٤- الاعتماد البرامجي
بصدد التقديم للحصول عليه

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

١- الفلسفة والسياسة التربوية والإدارية لوزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية
٢- المدارس المتوسطة والإعدادية العراقية
٣- المكتبات و شبكة المعلومات العالمية (الأنترنت)
٤- منصات التواصل الاجتماعي
٥- حاجة سوق العمل
٦- التحديات الاقتصادية والاجتماعية

٦-هيكلية البرنامج الاكاديمي

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	9	12	7.45%	أساسي
متطلبات الكلية	8	25	15.52%	اساسي
متطلبات القسم	٤٧	124	77.1%	اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

وصف البرنامج				
السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى فصلي	EWE1101	عربية عامة	٢	
	EWE2101	الديمقراطية و حقوق الانسان	٢	
	EWE2102	علوم الحاسوب	٢	١
	EWE2103	اسس التربية	٢	
	EWE2104	علم النفس العام	٢	
	EWE3101	الصوت 1	٢	١
	EWE3102	مقدمة الأدب (الشعر والنثر)	٣	
	EWE3103	النحو الانكليزي ١	٣	
	EWE3104	الاستماع والتكلم	٢	
	EWE3105	الصوت ٢	٢	١
	EWE3106	كتابة الانشاء	٢	
	EWE3107	القراءة	٢	
	EWE3108	النحو الانكليزي ٢	٣	
	EWE3109	مقدمة الادب (المسرح)	٢	
			٣٥	
الثانية فصلي	EWE2204	علم النفس النمو	٣	
	EWE3215	مقدمة في طرائق التدريس٢	٢	
	EWE2202	الادارة التربوية ٢	٢	
	EWE3203	النحو (٢)	٣	
	EWE3201	علم الصوت ١	٢	١
	EWE3202	القصة القصيرة	٣	
	EWE3209	المسرح ذات الفصل الواحد١	٣	
	EWE3204	شعر القرن السادس عشر ١	٣	
	EWE32٠٦	القراءة	٢	
	EWE3210	علم الصرف ٢	٢	
	EWE3205	علم الصوت ٢	٢	١
	EWE3207	مقدمة كتابة ٢	٢	
	EWE3211	الأدب القصصي ٢	٢	
	EWE3212	المسرح الإليزابيثي ٢	٢	
	EWE3213	شعر القرن السابع عشر ٢	٢	
	EWE3214	مهارة الاستماع و التحدث ١	٢	
		جرائم حزب البعث	٢	
			٣٨	

السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة فصلي	EWE٢٣٠١	ارشاد وصحة نفسية ٢	٢	
	EWE2302	مناهج وطرائق التدريس ١	٣	
	EWE2303	كتابة البحث ٢	٢	
	EWE2312	النحو الانكليزي الحديث ١	٣	
	EWE3301	علم اللغة ١	٣	
	EWE3302	الرواية الفيكتورية ١	٣	
	EWE3303	مسرح عصر النهضة ١	٣	
	EWE3304	الشعر الرومانسي	٣	
	EWE3305	الكتابة الاكاديمية	٢	
	EWE3306	النحو الانكليزي الحديث ٢	٣	
	EWE3307	الرواية الفيكتورية ٢	٣	
	EWE3308	المسرح الشكسبيري ٢	٣	
	EWE3309	الشعر الفكتوري ٢	٣	
	EWE3310	مهارة الاستماع و التحدث ١	٢	
	EWE3311	علم اللغة ٢	٣	
			٤١	
الرابعة فصلي	EWE٢٤٠١	المشاهدة ١	٢	
	EWE٢٤٠٢	الاختبارات	٢	
	EWE٢٤٠٣	القياس و التقويم ١	٣	
	EWE٢٤٠٤	تطبيقات تدريسية ٢	٢	
	EWE٢٤٠٥	بحث تخرج ٢	٢	
	EWE٣٤٠١	النحو ١	٣	
	EWE٣٤٠٢	علم اللغة ١	٣	
	EWE٣٤٠٣	الرواية الانكليزية الحديثة	٣	
	EWE٣٤٠٤	الشعر الحديث ١	٣	
	EWE٣٤٠٥	المسرح الانكليزي الحديث ١	٣	
	EWE٣٤٠٦	النحو ٢	٣	
	EWE٣٤٠٧	الرواية الامريكية الحديثة ٢	٣	
	EWE٣٤٠٨	الشعر الحديث ٢	٣	
	EWE٣٤٠٩	اختياري ٢	٢	
	EWE٣٤١٠	علم اللغة ٢	٣	
	EWE٣٤١١	المسرح الامريكي الحديث ٢	٣	
	EWE٣٤١٢	استماع و تحدث متقدم ٢	٢	
			٤٥	

٧- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج (١)

المعرفة

١- أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج
٢- أن يتمكن الطالب من أدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته.
٣- أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
٤- أن يصمم الطالب خطة درس ووقت الدرس تتناسب مع المادة العلمية
٥- أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

المهارات

١- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.
٢- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
٣- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.
٤- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.

مخرجات التعلم (٢)

القيم

١- ترسيخ المثل العليا وتعزيز منظومة القيم الأخلاقية في المجتمع.
٢- المحافظة على أخلاقيات المهنة وأسرار العمل.
٣- توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية.
٤- تقبل الجوانب الإيجابية في الثقافات الأخرى.
٥- استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.

مخرجات التعلم (٣)

الافكار

١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت من حيث توظيفه للأغراض التعليمية.
٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة في خدمة عمليات التعلم .
٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة الذي يدعم الوعي الادراكي والمعرفي

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة المناقشة والتفاعل.
٢- طريقة التغذية الراجعة.
٣- طريقة الالقاء والتلقي .
٤- توظيف وسائل التعليم الحديثة و التعليم الالكتروني.

٩- طرائق التقييم
١- الامتحانات الشهرية والفصلية
٢- الاختبارات اليومية
٣- الامتحانات الشفوية
٤- مهمات اخرى إلكترونية

مخطط مهارات البرنامج																		
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
المرحلة الاولى				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج ٣	ج٤
فصلي	EWE1101	اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2101	حقوق انسان وديمقراطية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2102	علم الحاسوب(٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2103	اصول التربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2104	علم النفس التربوي (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	WEW3101	صوت (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	EWE3102	مقدمة في الادب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3103	النحو الإنكليزي (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3104	مهاره الاستماع والتحدث(١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3105	صوت(٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3106	كتابه الانشاء	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3107	مهاره القراءة(٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3108	النحو الانكليزي (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3109	مقدمه في الادب (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي		سيكولوجية التعلم الصفي (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المرحلة الثانية																				
فصلي	EWE2204	علم نفس النمو	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3215	مقدمه في طرائق التدريس(٢)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2202	الإدارة التربوية (٢)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3203	علم الصرف(١)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3201	النظام الصوتي (١)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3202	قصه قصيره	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3209	مسرحيه ذات الفصل الواحد	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3204	شعر القرن السادس عشر (١)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي		جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3206	مهاره القراءة المتقدمة (١)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3210	النحو (٢)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3205	النظام الصوتي (٢)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3207	مقدمه للكتابة (٢)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3211	الادب القصصي (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3212	المسرحية (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3213	شعر القرن السابع عشر (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3214	مهاره الاستماع والتحدث (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المرحلة الثالثة																				
فصلي	EWE2301	ارشاد وصحه نفسيه (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2302	مناهج وطرق التدريس (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2303	كتابه البحث (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3312	النحو الانكليزي الحديث(١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3301	علم اللغة (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	EWE3302	الرواية الفيكتوريه (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	EWE3303	مسرح عصر النهضة (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3304	الشعر الرومانسي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3305	الكتابة الأكاديمية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3306	النحو الانكليزي الحديث (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3308	الرواية الفيكتوريه (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3308	المسرح الشكسبيري (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3309	الشعر الفكتوري (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3310	مهاره الاستماع والتحدث (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3311	علم اللغة (٢)		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المرحلة الرابعة																				
فصلي	EWE2401	المشاهدة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
قصلي	EWE2402	الاختبارات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2403	القياس والتقويم (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	EWE2404	تطبيقات تدريسيه (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2405	بحث تخرج (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3401	النحو(1)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3402	علم اللغة (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3403	الرواية الإنكليزية الحديثة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3404	الشعر الحديث(١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3405	المسرح الانكليزي الحديث (١)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3406	النحو (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3407	الرواية الأمريكية الحديثة (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3408	الشعر الحديث(٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3409	اختياري (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3410	علم اللغة (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3411	المسرح الحديث الامريكي (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3412	استماع وتحدث متقدم (٢)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

المناهج الدراسية

المناهج الدراسية لطلبة قسم اللغة الانكليزية مزيج من المواد العلمية و التربوية لأعدد مدرس جيد قادر على تدريس اللغة الانكليزية في المدارس الثانوية.

المناهج الدراسية لقسم اللغة الانكليزية لكافة المراحل كما موضح بالجدول

- **المرحلة الاولى**

المرحلة الأولى								
الفصل الأول				الفصل الثاني				
أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات	أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات
		نظري	عملي				نظري	عملي	
	النحو ١	٣		٣		النحو ٢	٣		٣
	علم الصوت ١	٣		٣		علم الصوت ٢	٣		3
	مقدمة أدب (شعر و نثر)	٣		٣		مقدمة أدب (مسرح)	٢		٢
	الاستماع والتحدث ١	٢		٢		كتابة الإنشاء	2		٢
	الديمقراطية وحقوق الإنسان	٢		٢		قراءة	2		٢
	اللغة العربية	٢		٢		علم الحاسوب	2		٢
	اسس تربية	٢		٢		علم النفس التربوي	2		٢
مجموع الساعات والوحدات		١٧		١٧	مجموع الساعات والوحدات		١٦		١٦

❖ المرحلة الثانية

المرحلة الثانية									
الفصل الأول				الفصل الثاني					
أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات	أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات
		نظري	عملي				نظري	عملي	
	علم الصرف	٣		3		النحو	3		٣
	النظام الصوتي١	٣		3		النظام الصوتي٢	٣		٣
	مسرحية ذات الفصل الواحد	2		٢		المسرحية	2		2
	قصة قصيرة	2		2		الادب القصصي	2		2
	شعر القرن السادس عشر	2		2		شعر القرن السابع عشر	2		2
	القراءة المتقدمة	2		٢		مقدمة للكتابة الاكاديمية	2		٢
	تعليم البالغين	2		٢		مقدمة في طرائق التدريس	3		٣
	الاستماع والتحدث٢	2		٢		علم الحاسوب	٢		٢
	جرائم نظام البعث في العراق	٢		٢		الادارة التربوية	2		2
مجموع الساعات والوحدات		٢٠		٢٠	مجموع الساعات والوحدات		21		21

المرحلة الثالثة								
الفصل الأول					الفصل الثاني			
أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات	أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات
		نظري	عملي				نظري	عملي	
	النحو الإنكليزي المعاصر١	٣		٣		النحو الإنكليزي المعاصر٢	٣		٣
	علم اللغة١	٣		٣		علم اللغة٢	٣		٣
	الرواية الفكتورية١	٣		٣		الرواية الفكتورية٢	٣		٣
	مسرح عصر النهضة	٣		٣		المسرح الشكسبيري	٣		٣
	الشعر الرومانسي	٢		٢		الشعر الفكتوري	٢		٢
	مناهج وطرائق تدريس	٣		٣		الكتابة الأكاديمية والبحث العلمي	٢		٢
	الاستماع و التحدث٣	٢		٢		الإرشاد والصحة النفسية	٢		٢
مجموع الساعات والوحدات		١٩		١٩	مجموع الساعات والوحدات		١٨		١٨

❖ المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة								
الفصل الأول				الفصل الثاني				
أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات	أصناف المواد الدراسية	المواد الدراسية	الساعات		الوحدات
		نظري	عملي				نظري	عملي	
	النحو الإنكليزي المعاصر ١	٣		٣		النحو الإنكليزي المعاصر٢	٣		٣
	علم اللغة١	٣		٣		علم اللغة ٢	٣		٣
	الرواية الانكليزية الحديثة	٣		٣		الرواية الاميركية الحديثة	٣		٣
	المسرح الانكليزي الحديث	٣		٣		المسرح الاميركي الحديث	٣		٣
	الشعر الحديث١	٢		٢		الشعر الحديث ٢	٢		٢
	الاختبارات والقياس	٢		٢		التطبيقات التدريسية	2		٢
	الاستماع و التحدث المتقدم	٢		٢		بحث التخرج	2		٢
	المشاهدة	٢		٢		الاختياري	٢		٢
مجموع الساعات والوحدات		٢٠		٢٠	مجموع الساعات والوحدات		٢٠		٢٠

الهيئة التدريسية								
أعضاء هيئة التدريس								
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)			اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص				ملاك	محاضر
١	استاذ	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
٢	استاذ	اللغة الانكليزية	علم اللغة				١	
٣	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
٤	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي					١
٥	مدرس	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
٦	مدرس	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
٧	مدرس	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
٨	مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة				١	
٩	مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة				١	
١٠	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة				١	
١١	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
١٢	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
١٣	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
١٤	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
١٥	مدرس مساعد	علم الحاسوب	علم الحاسوب				١	
١٦	مدرس مساعد	علم الحاسوب	علم الحاسوب				١	
١٧	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				١	
١٨	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	طرائق التدريس				١	
١٩	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة					١

الهيكلية العلمية لقسم اللغة الانكليزية / التدريسين لكلية التربية للبنات /جامعة الانبار
المنتسبين في القسم العلمي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ت	الاسم الثلاثي	الدائرة		المنصب في الدائرة		الشهادة	الاختصاص	
		المنتسب اليها	المنسب اليها	المنتسب لها	المنسوب لها		العام	الدقيق
١	ا. د. اسماء خلف مدلول	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	دكتوراه	اللغة الانكليزية	ادب
2	ا. د. عمار عبد الوهاب عبد	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسي	تدريسي	دكتوراه	اللغة الانكليزية	لغة
3	أ.م. الاء مزاحم عبد الرزاق	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب
4	م. د. عفاف سامي صالح	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	دكتوراه	اللغة الانكليزية	لغة
5	م. د. ايلاف غانم صالح	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الانكليزية	تدريسية	تدريسية	دكتوراه	اللغة الانكليزية	ادب
6	م. د. هند مؤيد اسماعيل	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	دكتوراه	اللغة الانكليزية	لغة
7	م. فنن عبد القادر سلمان	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب
8	م. ايمان ياسين ثابت	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	لغة
9	م. م. نجلاء كامل صالح	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب
10	م. م. اسيا شاكر محمود	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب
11	م. م. هالة حامد حسن	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	لغة
12	م. م. اسراء شاهر حمد	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب
13	م. م. دينا سالم تركي	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	حاسوب	حاسوب
14	م. م. نزهون خليل ابراهيم	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	حاسوب	حاسوب
15	بيان عبد الواحد سلمان	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب
16	مناهل حميد سطام	قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب
17	هدى طارق عبد	اللغة الانكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسية	تدريسية	ماجستير	اللغة الانكليزية	لغة
18	عمر العادل فلاح حسن	قسم اللغة الانكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	تدريسي	تدريسي	ماجستير	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس

وصف المقرر

١. اسم المقرر
الاستماع والتكلم
٢. رمز المقرر
EWE3104
٣.الفصل /السنة
الفصل الأول ٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٧ / ٥ / ٢٠٢٥
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 30 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. هاله حامد حسن البريد الالكتروني:hala.hamed@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يتعرف الطالب على اهمية التواصل اليومي لتنمية مفرداته. • ان يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على انواع الكلمات والمواقف التي تنمي قدرته على التكلم. • أن يتعرف الطالب على التصانيف المختلفة للكلمات وحسب عملها في الجملة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	How do you know	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	I’m phoning about the house	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	How do I buy a ticket?	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Shall we go out for dinner?	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	You should go to the police	المحاضرة	الامتحانات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Have you got a headache?	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٣	التلقي والمناقشة	How about a hostel?	المحاضرة	الامتحانات
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	What can I do here?	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	When are you flying?	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	The weather is	المحاضرة	الاختبارات

			changing		
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	I have our schedule	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	You did really well Workplace discussions	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	I've organized the trainer	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	You need a budget Talks and seminars	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Welcome to the school	المحاضرة	الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Real Listening and Speaking by: Sally Logan and Craig Thaine
المراجع الرئيسية (المصادر)	Real Listening and Speaking by: Sally Logan and Craig Thaine
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مصادر المتنوعة ومقاطع فيدوية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣.اسم المقرر
صوت ١
١٤.رمز المقرر
EWE3101
١٥.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٥
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / / ٢٠٢٥
١٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. شيماء ياسين ثابت البريد الالكتروني :edw.shymaa.yas@uoanbar.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • -تعليم المفاهيم والمهارات الأساسية لإنتاج وتسجيل والتعرف على أصوات الكلام المختلفة • تعلم إنتاج حروف العلة من حيث أعضاء الكلام المعنية ومجموعة متنوعة من الحروف الإنجليزية الصحيحة والمعتلة • ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها.
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم
٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introductory lecture	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	English consonants : An Introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Description of English consonants	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Factors in consonants description	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Stop consonants	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Fricative consonants	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Affricate consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Bilabial consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	dentals	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	alveolars	المحاضرة	الاختبارات

الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Consonant clusters	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Initial consonants clusters	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Medial consonants clusters	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Final consonants clusters	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Revision	المحاضرة	الامتحانات

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Better English Pronunciation by J. D. O Conner
المراجع الرئيسية (المصادر)	A Course in Phonetics by Peter Ladefoged
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في الصوت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٥.اسم المقرر
قراءات
٢٦.رمز المقرر
EWE3107
٢٧.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٢٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. عفاف سامي صالح البريد الالكتروني: edw.sami.afaf@uoanbar.edu.iq
٣٢. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • استيعاب المفاهيم الاساسية • التحليل النقدي للنص • التواصل الفاعل اثناء عملية القراءة
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	The youngsters behind YouTube	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	When to use female nouns	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Your negative attitude	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	What is creative thinking	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	The Colorful world of Synesthesia	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Listen Up	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	Students won't give up their French Fries	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Why I quit the company	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	East Meets West on Love's Risky	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	The Art of Reading	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	The Art of Reading	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	When E.T. Calls	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	When E.T. Calls	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	Maps	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	Cultural and Language Notes	المحاضرة	الامتحانات

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Selected Readings By Linda Lee and Jean Bernard**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Selected Readings By Linda Lee and Jean Bernard**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**- محاضرات في القراءة والاستيعاب**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

-

وصف المقرر

١. اسم المقرر
اللغة العربية/1
٢. رمز المقرر
EWE1101
٣.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. انوار خليف رجا محمد البريد الالكتروني: anwar.kh.r@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• -توسيع مدارك الطالب في قواعد اللغة العربية واتقانها تمكين الطالب التحدث بطلاقه بكلام عربي فصيح • 3تمكين الطالب التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام • تمكين الطالب من إتقان قواعد الكتابة والاملاء

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	الكلام وما يتألف منه :الاسم والفعل والحرف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر وكان واخواتها وأن واخواتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	تقسيم الفعل من حيث الزمن إلى ماض ومصارع وأمر	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	علامات الاعراب الأصلية والفرعية	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	قواعد كتابة ورسم الهمزة وكتابة	المحاضرة	الاختبارات

		الضاد والظاء وعلامات الترقيم			
السادس	2	عصور الادب العربي العصر الجاهلي (امرؤ القيس)حفظ مقطوعة من شعره. العصر الإسلامي والاموي (كعب بن زهير) حفظ مقطوعة من قصيدته . والعصر العباسي حفظ مقطوعة للشاعر ابو نواس .والحصر الحديث وحفظ مقطوعة من شعر الجواهري	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التعرف على النثر في العصور المختلفة للأدب العربي	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	الإستماع للطلبة	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	الإستماع للطلبة	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	حفظ سورة الكهف	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	الإستماع للطلبة	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التعرف على ما في هذه السورة من بيان وبلاغة واعجاز	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	مراجعه عامة	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	حل تطبيقات وتمارين للتدرب على ما درس سابقا	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	حل تمرينات خارجية	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**كتاب اللغة العربية العامة لا قسام غير الاختصاص**				
المراجع الرئيسية (المصادر)	**النحو الوافي لعباس حسن**				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**- جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني**				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**استعمال وسائل الاتصال والانترنت ودروس اليوتيوب**				

وصف المقرر

٣٧.اسم المقرر
النحو الانكليزي في الاستخدام
٣٨.رمز المقرر
EWE3103
٣٩.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٤١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. نور حميد مجيت البريد الالكتروني: noor.h.majit@uoanbar.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • ان يميز الازمنة المستخدمة في اللغة الانكليزية. • ان يحلل الجمل حسب تراكيبها القواعدية. • أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة . • ان يحدد زمن وقوع الحدث من خلال قراءة الجمل والمحادثات.
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Present continuous	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Present Simple	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	present simple and present continuous	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Past simple and past continuous	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Present perfect (1), (2)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Present perfect continuous	المحاضرة	الامتحانات اليومية

السابع	٣	التلقي والمناقشة	present perfect continuous and simple	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Present perfect and past (1), (2)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Past perfect and past perfect continuous	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Past perfect continuous	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Have and have got,	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	used to (do),	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	present tense for future (I'm doing, I do),	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	(I'm) going to	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Will/shall (1)	المحاضرة	الامتحانات

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
حقوق الانسان
٤٩.رمز المقرر
EWE2101
٥٠.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ -٢٠٢٥
٥١. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٥٢. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٥٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ساعة/ ٣٠ وحدة
٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م .د مصطفى عدنان عبد الغفور المحمدي البريد الالكتروني: edw.mustafa@uoanbar.edu.iq
٥٥. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديث.- تنمية وعي الطالب الثقافي. - -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.

٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٥٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المفهوم والاهمية	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصر الحديث	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية

			المنظمات غير الحكومية		
التاسع	٢	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	المفهوم والاهمية	اشكال واجيال حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	المفهوم والاهمية	ظاهرة الفساد الاداري	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	المفهوم والاهمية	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	المفهوم والاهمية	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	الامتحان			الاختبارات التحصيلية

٥٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
أصول التربية
١. رمز المقرر
EWE2103
٢.الفصل /السنة
الفصل الاول - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٤. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : د. قصي عجاج سعود البريد الالكتروني :
٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أصول التربية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٩- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التلقي و الفهم	مدخل إلى أصول التربية تعريف التربية وأهميتها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	التلقي والفهم	أهداف التربية وغاياتها	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية - العلاقة بين التربية والمجتمع - الأسس الفلسفية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	التلقي والفهم	الأسس الاجتماعية للتربية الأسس الاقتصادية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط

٥	٢	التلقي والفهم	تاريخ الفكر التربوي - التربية في الحضارات القديمة - التربية في العصور الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	التلقي والفهم	- التربية في العصر الحديث - رواد الفكر التربوي الإسلامي والغربي	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	التلقي والفهم	مكانة المرأة في الإسلام *التربية الإسلامية للمرأة - أهمية تعليم المرأة في الإسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	التلقي والفهم	- تنمية الوعي الديني والثقافي للمرأة - إعداد المرأة لدورها في المجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	التلقي والفهم	- الكرامة الإنسانية للمرأة في الإسلام - المساواة في القيمة الإنسانية بين الرجل والمرأة - دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	التلقي والفهم	*الزواج في الإسلام - مفهوم الزواج كميثاق غليظ - أهداف الزواج في الشريعة الإسلامية - الحقوق والواجبات الزوجية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	التلقي والفهم	*المهر في الإسلام - تعريف المهر وحكمته في الشريعة - أنواع المهر (المعجل والمؤجل) - تيسير المهور وعدم المغالاة فيها عمل المرأة في الإسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢	التلقي والفهم	- مشروعية عمل المرأة في الإسلام - ضوابط عمل المرأة خارج المنزل - التوازن بين العمل والمسؤوليات الأسرية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢	التلقي والفهم	دور المرأة في الأسرة - أهمية دور الأم في تربية الأبناء - مسؤولية المرأة في إدارة شؤون المنزل - التكامل بين دور الرجل والمرأة في الأسرة *حقوق المرأة في الإسلام	محاضرات	امتحان+نشاط

١٤	٢	التلقي والفهم	- الحق في التعليم والعمل - الحق في اختيار الزوج - الحق في الملكية والتصرف في الأموال	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	التلقي والفهم	المرأة والمشاركة المجتمعية -دور المرأة في العمل الاجتماعي والخيري -مشاركة المرأة في الحياة السياسية -ضوابط الاختلاط في العمل والحياة العامة *نماذج نسائية إسلامية -السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) كنموذج للمرأة المسلمة -نساء أهل البيت (عليهم السلام) ودورهن في المجتمع -نماذج معاصرة لنساء مسلمات ناجحات	محاضرات	امتحان+نشاط

٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٠. مصادر التعلم والتدريس

الصدر ، محمد باقر (١٩٧٠) فلسفتنا ط٣ ، دار الفكر / بيروت	فرمان، شذى عادل، إبراهيم ، منال محمد ، عبد الرضا ، موفق عبد الزهرة: (٢٠٢٣) ،أسس التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية، ط١، مكتب نور الحسن للطباعة والتنضيد، دار الكتب والوثائق ، بغداد
الصدر ، محمد باقر ، الاسس المنطقية للاستقراء : ١٢٥ ط٤ ١٩٨٢	الحلبوسي سعدون سلمان نجم : (٢٠٠٣) دراسات في فلسفة التربية والمناهج ، شركة ا لجا فاليتا – مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليله
ابو رغيف ، السيد عمار : نظرية المعرفة بين الشهيدين المطهري والصدر الفكر الاسلامي ع ، ١٩٩٣	العمايرة محمد حسن (٢٠٠٠): أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
الصدر ، محمد باقر (١٩٨٧) اقتصادنا ، دراسة موضوعية تتناول بالنقد والبحث والمذاهب الاقتصادية للماركسية والراس مالية والاسلام في اسسها الفكرية وتفاصيلها مرسي ، محمد منير (١٩٩٢) : أصول التربية , القاهرة , عالم الكتب .	حمادة عبد المحسن(١٩٩٥) : مدخل إلى أصول التربية . ط٤ , الكويت : كويت تايمز م. مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

وصف المقرر

١- اسم المقرر
تعليم البالغين
١. رمز المقرر
EWE2204
٢.الفصل /السنة
الفصل الاول – ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٤. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوريه
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٦ ساعه
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. ميسم جبير البريد الالكتروني: maysam.jubair@uoanbar.edu.iq
٧. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ١ - تغطي هذه المادة مفهوم الإدارة بجميع انواعها إن كانت بشكلها العام أو الادارة التربوية بخاصة ٢- أن يتعرف الطالب على أهم ما يميز الادارات التربوية ٣- أن يطلع الطالب على شخصيات الاداريين المختلفة وانعكاسها على ادارة المؤسسات التعليمية ٤- الاطلاع على اهمية الادارة الصفية وضبطها من قبل التدريسي
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. محاضرات ٢.أوراق عمل ٣.دراسات على الانترنت ٤.زيارات علمية
٩. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	كتاب علم نفس النمو (د. ابراهيم عبد الستار
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانسان وعلم النفس (جمعة بسام)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة

الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعلم	عدد الساعات	طريقة التقييم
١	مدخل الى علم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
٢	اهمية علم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
٣	المبادئ العامة لعلم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
٤	العوامل المؤثرة في علم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط

٥	البيئة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
٦	الغداء	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
٧	الغذاء	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
٨	مرحلة الطفولة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
٩	الطفولة المبكرة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
١٠	الطفولة المتوسطة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
١١	الطفولة المتأخرة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
١٢	مراجعه	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
١٣	مراجعه	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
١٤	الامتحان النهائي	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
١٥	الامتحان النهائي	المحاضرة	2	امتحان + نشاط

وصف المقرر

١- اسم المقرر
الإدارة التربوية
١. رمز المقرر
EWE2202
٢.الفصل /السنة
الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٧ / ٩ / ٢٠٢٤
٤. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوريه
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٦ ساعه
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م حلا خضير صوكر البريد الالكتروني: halasokero@uoanbar.edu.iq
٧. اهداف المقرر
١ - تغطي هذه المادة مفهوم الإدارة بجميع انواعها إن كانت بشكلها العام أو الادارة التربوية بخاصة ٢- أن يتعرف الطالب على أهم ما يميز الادارات التربوية ٣- أن يطلع الطالب على شخصيات الاداريين المختلفة وانعكاسها على ادارة المؤسسات التعليمية ٤- الاطلاع على اهمية الادارة الصفية وضبطها من قبل التدريسي
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. محاضرات ٢.أوراق عمل ٣.دراسات على الانترنت ٤.زيارات علمية

٩. بنية المقرر

الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	مفهوم الادارة التربوية وتطورها	محاضرة	امتحان + نشاط
٢	صفات الادارة المدرسية الناجحة	محاضرة	امتحان + نشاط
٣	مفهوم القيادة	محاضرة	امتحان + نشاط
٤	نظريات القيادة	محاضرة	امتحان + نشاط
٥	انماط الادارة التربوية	محاضرة	امتحان + نشاط

٦	الادارة الصفية	محاضرة	امتحان + نشاط
٧	اهمية الادارة الصفية	محاضرة	امتحان + نشاط
٨	الادارة الصفية الفاعلة	محاضرة	امتحان + نشاط
٩	مراجعه	محاضرة	امتحان + نشاط
١٠	مفهوم الاشراف التربوي	محاضرة	امتحان + نشاط
١١	مراجعه	محاضرة	امتحان + نشاط
١٢	اساليب الاشراف	محاضرة	امتحان + نشاط
١٣	اساليب الاشراف	محاضرة	امتحان + نشاط
١٤	الامتحان النهائي	محاضرة	امتحان + نشاط
١٥	الامتحان النهائي	محاضرة	امتحان + نشاط

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	**ملزمة دراسية (مفهوم الادارة التربوية ومراحل تطورها) للأقسام غير الاختصاص**
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**الادارة التربوية والتعليمية الحديثة، آسيا محمد عيسى(٢٠١٨)،(ط١)، المملكة الاردنية الهاشمية ٢. الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق، محمد حسين العجمي (٢٠٠٧) عمان الأردن.**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**المواقع الالكترونية الرصينة**

وصف المقرر

١١.اسم المقرر	
مقدمة في الادب	
١٢.رمز المقرر	
EWE3109	
١٣.الفصل /السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥	
١٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٨/ ٩ / ٢٠٢٤	
١٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. ايلاف غانم صالح	البريد الالكتروني: elaf1977@uoanbar.edu.iq
١٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على ما هو الادب واقسامه واهم انواعه . • أن يطور الطالب قابليته اللغوية من خلال تحليل النصوص الشعرية والنثرية
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	What is Literature? What is Poetry?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Blake's ''O rose thou art sick''	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Tennyson's "Break,break,break"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	P. B. Shelley "Ozymandias"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	S. T. Coleridge's ''The Ancient Mariner''	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Wordsworth's "She Dwelt among the Untrodden Ways"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السابع	٢	التلقي والمناقشة	How it is done (Poetic Devices)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Descriptive: Shakespeare's "winter"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Reflective: W. B. Yeats "An Irish Airman … .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	Narrative: "Lord Randal"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	The Lyric: Shakespeare "To"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	The Sonnet: Shakespeare "Time"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Part II : Prose How it is done.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	From T. S. Eliot "Modern Education"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	L. G. Alexander: Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students
المراجع الرئيسية (المصادر)	Richard Hill: Mastering English Literature J.B. Wilson: English Literature: A Survey for Students
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقالات وبحوث نقديه في اي مجلة علمية متخصصة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٣.اسم المقرر
الكتابة الأكاديمية
٢٤.رمز المقرر
EWE3106
٢٥.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٢٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م اسراء شاهر حمد سندال البريد الالكتروني: israa.shaher@uoanbar.edu.iq
٣٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• فهم اساليب الكتابة باللغة الإنجليزية. • التعرف على كيفية بناء وتنظيم النصوص والأوراق الأكاديمية. • تطوير مهارات المراجعة والتحرير.
٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٣٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Introduction: Process Writing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Pre-writing: getting ready to write	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	The structure of a paragraph	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	The development of a paragraph	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	Descriptive and process paragraph	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Opinion paragraphs	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السابع	٢	التلقي والمناقشة	Comparison	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Problem/Solution	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	The structure of an essay	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢		Outlining an essay	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	Introductions to conclusions	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	Unity and coherence	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Essays for examinations	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	Additional materials	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	Introductions to conclusions	المحاضرة	الامتحانات

٣٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في الانشاء والكتابة الاكاديمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٥.اسم المقرر
صوت ٢
٣٦.رمز المقرر
EWE3105
٣٧.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
٣٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٣٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٤٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. شيماء ياسين ثابت البريد الالكتروني : edw.shymaa.yas@uoanbar.edu.iq
٤٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• -تعليم المفاهيم والمهارات الأساسية لإنتاج وتسجيل والتعرف على أصوات الكلام المختلفة • تعلم إنتاج حروف العلة من حيث أعضاء الكلام المعنية ومجموعة متنوعة من الحروف الإنجليزية الصحيحة والمعتلة • ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها.
٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٤٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introductory lecture	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	English Vowels : An Introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Description of English Cardinal vowels	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Factors in vowel description	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Vowels quality	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Vowel quantity	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Open vowels	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Close vowels	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Back vowels	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Front vowels	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Diphthongs: Definition, description, and types.	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Closing vowels	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Opening vowels	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Tripthongs ;Types and Characteristics	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Revision	المحاضرة	الامتحانات

٤٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Better English Pronunciation by J. D. O Conner**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**A Course in Phonetics by Peter Ladefoged**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**- محاضرات في الصوت**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤٧.اسم المقرر
قراءة
٤٨.رمز المقرر
EWE3107
٤٩.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٥١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٥٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. عفاف سامي البريد الالكتروني:edw.sami.afaf@uoanbar.edu.iq
٥٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب متطلبات القراءة الجيدة وتطوير مهارة القراءة. • أن يتعرف الطالب على تركيب الكلمات والجملة في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على مكونات الجملة ووظائفها من ناحية الشكل والوظيفة والموقع في الجملة نفسها

٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٥٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	How do you know	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	I'm phoning about the house	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	How do I buy a ticket?	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Shall we go out for dinner?	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	You should go to the police	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Have you got a headache?	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	How about a hostel?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٣	التلقي والمناقشة	What can I do here?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	When are you flying?	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	The weather is changing	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	I have our schedule	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	You did really well Workplace discussions	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	I've organized the trainer	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	You need a budget Talks and seminars	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Welcome to the school	المحاضرة	الامتحانات

٥٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Lee, L. & Gundersen, E.. (2011). *Select Readings.* 2nd Ed. Oxford: Oxford University Press.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Lee, L. & Gundersen, E.. (2011). *Select Readings.* 2nd Ed. Oxford: Oxford University Press.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Links and sources from the internet**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٥٩.اسم المقرر
النحو الانكليزي في الاستخدام
٦٠.رمز المقرر
EWE3108
٦١.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٦٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. نور حميد البريد الالكتروني: noor.h.majit@uoanbar.edu.iq
٦٦. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب مكونات الجملة في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع الجمل. • أن يفهم الطالب الازمنة المختلفة الجمل . • ان يتعلم كيفية استخدام افعال المودل في الجملة الانكليزية
٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٦٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Past perfect continuous	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Have and Have got	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Used to	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Present tense for future	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	I am going to	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Will and Shall	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Will and Shall 2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	I will and I am going to	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Will be doing	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	When I do	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Can, Could and able to	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Could (do) and Could (have done)	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Must and Can't	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	May and might1	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	May and Might2	المحاضرة	الامتحانات

٦٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٧٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	***Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.***
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**- محاضرات في النحو**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٧١.اسم المقرر
حاسوب ٢
٧٢.رمز المقرر
EWE2102
٧٣.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥
٧٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٧٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٧٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٧٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م نزهون اسماعيل خليل البريد الالكتروني: edw.nazhon.khaleel@uoanbar.edu.iq
٧٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- تنمية المتعلمين للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر . ٢- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب. ٣- إكساب المتعلمين مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتقصي من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب.

٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٨٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	التعرف على الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني	٣	التلقي والفهم	تاريخ الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تصنيف الحواسيب	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	الأجزاء المادية	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السادس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الادخال	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الإخراج	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثامن	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة المعالجة	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
التاسع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الخزن الرئيسية	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط

العاشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	الكيان البرمجي	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الحادي عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	امان الحاسوب	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	فيروسات الحاسوب	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	نظام التشغيل	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	اهداف نظام التشغيل	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس عشر	٣	المناقشة	مراجعة	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط

٨١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
٨٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تطبيق عملي للويندوز في مختبر الحاسوب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٨٣.اسم المقرر
مقدمة في الادب
٨٤.رمز المقرر
EWE3109
٨٥.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٨٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٨٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. ايلاف غانم البريد الالكتروني : elaf1977@uoanbar.edu.iq
٩٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على ما هو الادب واقسامه واهم انواعه . • أن يطور الطالب قابليته اللغوية من خلال تحليل النصوص الشعرية والنثرية
٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٩٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Introduction to drama	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	The Drama of Men and fate – Oedipus	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Men and fate-Oedipus	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Men and fate-Oedipus	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	The Drama of Two worlds-Everyman	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السادس	٢	التلقي والمناقشة	The Drama of Two worlds-Everyman	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	Human Greatness The Dr. Faustus Drama of	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Human Greatness The Drama Macbeth of	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Two kinds of Comedy	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	Two kinds of Comedy	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	Sentiment and Melodrama	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	The Modern Stage I	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	The Modern Stage I	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	The Modern Stage II	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

٩٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	George Whitfield: An Introduction to Drama
المراجع الرئيسية (المصادر)	Richard Hill: Mastering English Literature J.B. Wilson: English Literature: A Survey for Students
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقالات وبحوث نقديه في اي مجلة علمية متخصصة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1.اسم المقرر
علم النفس التربوي
١. رمز المقرر
EWE2104
٢.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٤. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم :ا. م .د ذر منير علي البريد الالكتروني : Dher.alani@uoanbar.edu.iq
٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	أ. ان يعرف الطالب مفاهيم علم النفس التربوي واهدافه. ب. ان يعرف الطالب مفهوم التعلم وتطبيقاته. ج. ان يتمكن الطالب من تحليل مفهوم الدافعية وحل المشكلات. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في الحياة المهنية.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التلقي والفهم	علم النفس التربوي: تعريفه, تطوره التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	التلقي والفهم	علم النفس التربوي: الاهداف, المجالات, الموضوعات	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢	التلقي والفهم	الاهداف التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	التلقي والفهم	التعلم والتعليم	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢	التلقي والفهم	التذكر والنسيان	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	التلقي والفهم	الذاكرة وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	التلقي والفهم	انتقال اثر التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	التلقي والفهم	تعلم المفاهيم	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	التلقي والفهم	التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	التلقي والفهم	الدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	التلقي والفهم	التغذية الراجعة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢	التلقي والفهم	حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢	التلقي والفهم	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط

١٤	٢	التلقي والفهم	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	التلقي والفهم	التقويم التربوي	محاضرات	امتحان+نشاط

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**علم النفس التربوي**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**د.عباس نوح سليمان، علم النفس التربوي-مفاهيم ومبادئ- دار الرضوان،عمان،٢٠١٥**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**- محاضرات في علم النفس**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر
شعر القرن السادس عشر
٢. رمز المقرر
EWE3204
٣.الفصل /السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الاول
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوريه
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٦ ساعه
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. آسيا شاكر محمود البريد الالكتروني: asia.sh@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أ. رفد وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية • ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل ادأب اللغة الإنكليزية • ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة • د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢.أوراق عمل ٣.دراسات على الانترنت ٤.زيارات علمية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	القرن السادس عشر: الخلفية التاريخية والثقافية والأدبية	المحاضرات	امتحان + نشاط
٢	الخصائص الرئيسية لشعر القرن السادس عشر	المحاضرات	امتحان + نشاط
٣	أنواع القصائد	المحاضرات	امتحان + نشاط
٤	السير وايت "الغزال"	المحاضرات	امتحان + نشاط

	٥	"الربيع" لهنري هوارد	المحاضرات	امتحان + نشاط
	٦	أغنية السير سيدني "اتركني يا حب"	المحاضرات	امتحان + نشاط
	٧	Revision	المحاضرات	امتحان + نشاط
	٨	exa ination	المحاضرات	امتحان + نشاط
	٩	"مثل السفينة" لسبنسر	المحاضرات	امتحان + نشاط
	١٠	مارلو "الراعي العاطفي "	المحاضرات	امتحان + نشاط
	١١	شكسبير القصيدة ١٨	المحاضرات	امتحان + نشاط
	١٢	شكسبير القصيدة ٥٥	المحاضرات	امتحان + نشاط
	١٣	مراجعة	المحاضرات	امتحان + نشاط
	١٤	مراجعة	المحاضرات	امتحان + نشاط
	١٥	الامتحان النهائي	المحاضرات	امتحان + نشاط

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	**شعر القرن السادس عشر**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Norton Anthology** **Oxford Bibliography**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**قراءة في شعر القرن السادس عشر للكاتب باترك جيني**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**Sparks note** **Study.com** **Cliffnotes**

وصف المقرر

٩٥.اسم المقرر
الصوت
٩٦.رمز المقرر
EWE3201
٩٧.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
٩٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٩٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٠٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا. د. عمار عبد الوهاب عبد البريد الالكتروني : dr.ammar1974@uoanbar.edu.iq
١٠٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب ماهو مصطلح علم الصوتيات والنظام الصوتي • أن يفهم الطالب كيفية انتاج الاصوات • أن يفهم الطالب الاصوات الساكنة والمتحركة

١٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠٤.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introduction to Phonology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Phonetics and Phonology (Comparison)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Regional Dialects; Accents; Received Pronunciation; BBC English; IPA	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	The Phoneme; Allophones	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Phonemic Transcription;	المحاضرة	الاختبارات

			Narrow Transcription; Broad Transcription		
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Free Variation; Complementary Distribution; Fortis and Lenis Consonants	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Segmental and Supra-segmental Phonology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Description of English Consonants	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Review and Oral Exams	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Vowels	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Description of English Vowels	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Simple Vowels	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Diphthongs and Triphthongs	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Review and Phonemic Transcription	المحاضرة	الامتحانات

١٠٥.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ... الخ
امتحانات شهرية :٣٥ – امتحانات يومية قصيرة : ٥ – امتحانات نهاية الكورس : ٣٥

١٠٦.مصادر التعلم والتدريس

English Phonetics and Phonology by Peter Roach	
English Phonetics and Phonology by Peter Roach	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٠٧. اسم المقرر
الصرف والنحو ١
١٠٨. رمز المقرر
EWE3203
١٠٩. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
١١٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١١١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١١٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. ايمان ياسين ثابت البريد الالكتروني : emanyt@uoanbar.edu.iq
١١٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على العناصر الرئيسية للجملة ومكونات للكلمة واشكالها وموقعها في الجملة. • ان يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على أصناف وانواع الكلمات وكيفية تكوينها. • أن يتعرف الطالب على التصانيف المختلفة للكلمات وحسب عملها في الجملة .

١١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١١٦.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Morphemes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Morphemes: types	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Words: types	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Processes of Word Formation.	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Processes of Word Formation.	المحاضرة	الامتحانات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Review and test	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Inflectional Paradigms.	المحاضرة	الامتحانات

الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Inflectional Paradigms.	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure Classes	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure Classes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure Classes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Review and test	المحاضرة	الامتحانات

١١٧.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١٨.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). *An Introductory English Grammar*. 5th Ed. Boston: Thomson Heinle.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). *An Introductory English Grammar*. 5th Ed. Boston: Thomson Heinle
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Quirk, Randolph. *A university grammar of English*. Pearson Education India, 2016.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١١٩. اسم المقرر
القصة القصيرة
١٢٠. رمز المقرر
EWE3202
١٢١. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
١٢٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١٢٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٢٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/٣٠ وحدة
١٢٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م . م. تيسير عبد الواحد البريد الالكتروني :
١٢٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أ.ان يفهم الطالب النص الادبي • ب.ان يتمكن الطالب تاويل النص الادبي • ج.ان يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل • د.ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي

١٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٢٨.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Introduction. What is short story, novella and novel?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	Oscar Wilde's " The Happy Prince"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Oscar Wilde's " The Happy Prince"	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	Oscar Wilde's " The Happy Prince"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	المحاضرة	الامتحانات

١٢٩.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٣٠.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	A book of short stories
المراجع الرئيسية (المصادر)	Dr. F.A. Razzak & Dr. Aziz Al-Muttalibi, A book of short stories
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محاضرات ادبية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣١. اسم المقرر
المسرحيات ذات الفصل الواحد
١٣٢. رمز المقرر
EWE3209
١٣٣. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
١٣٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٣٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٣٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٣٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م .م اسراء شاهر حمد البريد الالكتروني :israa.shaher@uoanbar.edu.iq
١٣٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أ.ان يفهم الطالب النص المسرحي • ب.ان يتمكن الطالب تاويل النص المسرحي • ج.ان يفهم الطالب العناصرالتي يعتمد عليها في التحليل • د.ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي

١٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية-+	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٤٠.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	The difference between One act play and full length play	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Literary Devices and Defenitions	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	The stronger	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	The stronger (reading and explaining)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	The stronger (reading and explaining)	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	The stronger (reading and explaining)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٣	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Act without words” reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Act without words” reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Act without words” reading and explaining	المحاضرة	الامتحانات

١٤١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٤٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	A book of one act plays
المراجع الرئيسية (المصادر)	Mohammed Baqir Twaij,. Dr. Moussa Alsoudani. Dr. Stephanie Burckart. One act plays
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محاضرات ادبية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١.اسم المقرر
جرائم حزب البعث
١. رمز المقرر
٢.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٤. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات ، فيديوهات توعوية
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. دعاء احمد البريد الالكتروني: duaa.ahmed@uoanbar.edu.iq
٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على جرائم نظام البعث في العراق التركيز على تضحيات الشهداء الذين لقوا حتفهم على يد نظام البعث تعريف الطلبة بالجرائم واثارها النفسية والاجتماعية على العراق اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة حقبة مهمة من حقب تاريخ العراق المعاصر

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم الجرائم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم النفسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢		الجرائم الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	صور انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السابع	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم البيئية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التلوث الحربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	تدمير المدن والقرى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تجفيف الاهوار		الاختبارات
الحادي عشر	٢		تجريف البساتين	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المقابر الجماعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	احداث مقابر الابادة الجماعية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢		مراجعة	المحاضرة	الامتحانات

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٤٣. اسم المقرر
تدريس طرائق اللغة الانكليزية
١٤٤. رمز المقرر
EWE3215
١٤٥. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
١٤٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١٤٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٤٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٤٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م .م. اسراء شاهر حمد البريد الالكتروني:israa.shaher@uoanbar.edu.iq
١٥٠. اهداف المقرر
• استكشاف وتطبيق مجموعة متنوعة من الأساليب التربوية لتدريس اللغة الإنجليزية. • تنمية المهارات اللغوية: وضع استراتيجيات لتعزيز كفاءة الطلاب في اللغة الإنجليزية. • تكييف المواد التعليمية والأنشطة والموارد لتلبية الاحتياجات المتنوعة.
١٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٥٢.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Self-Development language teacher	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Exploration of Teaching	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	EFL and ESL teaching Settings	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Teaching Language as communication among people	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Teaching Language as communication among people	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Classroom management	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السابع	٣	التلقي والمناقشة	EFL/ESL materials. Media, and Technology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Culture and the Language Teacher	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Teaching students to comprehend spoken English	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching the conversation class	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching the conversation class	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching students to read for Meaning	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching students	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	how to process meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching students to read for Meaning	المحاضرة	الامتحانات

١٥٣.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٥٤.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Teaching English as a second or a foreign language by Jerry G. Gebhard
المراجع الرئيسية (المصادر)	Teaching English as a second or a foreign language by Jerry G. Gebhard
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في تدريس اللغة الانكليزية وتطويرها
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٥٥. اسم المقرر
شعر قرن السابع عشر
١٥٦. رمز المقرر
EWE3213
١٥٧. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
١٥٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٥٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٦٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. اسيا شاكر محمود البريد الالكتروني:asia.sh@uoanbar.edu.iq
١٦٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب استعمال معنى شعر قرن السابع عشر • أن يفهم الطالب حركات شعر قرن السابع عشر • معرفة خصائص شعر قرن السابع عشر. • دراسة و تحليل نصوص شعرية مختاره

١٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٦٤.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introduction to 17th C. English Poetry	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	John Donne "Death be not proud"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	John Donne "Death be not proud"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	John Donne"Valediction Forbidden Mourning"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	John Donne "Valediction Forbidden Mourning"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	George Herbert's "The Collar"	المحاضرة	الامتحانات اليومية

السابع	٣	التلقي والمناقشة	George Herbert's "The Collar"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Robert Herrick's "To Daffodils"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	John Milton "On his Blindness"	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	John Milton "On his Blindness"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	John Milton's "Paradise Lost"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	John Milton's "Paradise Lost"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	John Dryden's "Absalom and Achitophel"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	John Dryden's "Absalom and Achitophel"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	John Dryden's "Absalom and Achitophel"	المحاضرة	الامتحانات

١٦٥.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٦٦.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	The Norton Anthology of Poetry
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.poetryfoundation.org/

وصف المقرر

١٦٧. اسم المقرر
الصوت
١٦٨. رمز المقرر
EWE3205
١٦٩. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
١٧٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١٧١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٧٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا. د. عمار عبد الوهاب عبد البريد الالكتروني : dr.ammar2974@uoanbar.edu.iq
١٧٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب مفهوم المقطع الصوتي وعناصره • أن يفهم الطالب العلاقة بين المقطع القوي والضعيف وتركيب المقطع الصوتي • أن يفهم الطالب مفاهيم الكلام المتواصل والسريع كالحذف والنغمة وغيرها

١٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٧٦.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introduction to the Syllable	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	The Nature of the Syllable	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Strong and Weak Syllables	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Syllabic Consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Stress in Simple Words	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	التلقي والمناقشة	1- Review 2- Monthly Exam	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السابع	٣	التلقي والمناقشة	Complex Words Stress	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Weak Forms	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Aspects of Connected Speech	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Rhythm	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Assimilation	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Elision, Linking	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Intonation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Functions of Intonation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Review and Monthly Exam	المحاضرة	الامتحانات

١٧٧.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... الخ
امتحانات شهرية : ٣٥ - امتحانات يومية قصيرة : ٥ - امتحانات نهائية : ٦٠

١٧٨.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	English Phonetics and Phonology by Peter Roach
المراجع الرئيسية (المصادر)	English Phonetics and Phonology by Peter Roach
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

اسم المقرر
الكتابة الاكاديمية
١. رمز المقرر
EWE3207
٢.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٤. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. م . الاء مزاحم عبد الرزاق البريد الالكتروني : : edw.engalaa609@uoanbar.edu.iq
٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١ان يتعرف على مفهوم الكتابة الاكاديمية وتفريقها عن الكتابة الاعتيادية التي اعتاد استخدامها. ٢يصبح الطالب قادرا على الاهتمام بالشكل الاكاديمي للكتابة توسيع مخزون للمفردات التي يمتلكاه كل طالب وبذلك يصبح قادرا على اتقان الكتابة بحرية وسلاسة اكبر.. ٣يتعرف على الكلمات الاكاديمية ويفهم محتواها واستخداماتها وبالتالي يتمكن من ضبط اللغة الاكاديمية

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Sentence structure. Simple sentences. Subject verb agreement. A fragment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	The writing process. Pre-writing, organizing, writing, polishing.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Chapter two. Narrative paragraph Time order and sentence structure. Compound sentences.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Chapter Three. Paragraph structure. Organization, three	المحاضرة	الاختبارات الآنية

		parts of a paragraph. The topic sentence and supporting sentence.			
الخامس	٣	Chapter Four. The descriptive paragraph. Topic sentence for descriptive paragraph, supporting sentences for descriptive paragraph.	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	Chapter five. Logical division of ideas. Coherence and transition signals.	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	Chapter six. Process paragraph. Time order. Sentence structure. Complex sentence.	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	Chapter seven. Comparison-Contrast paragraphs. Comparison signals and Contrast signals.	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	Chapter eight. Definition paragraphs. Appositives, Adjective clauses. Subject pronoun, object pronoun, clauses with when,	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣		التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	Sentence structure. Simple sentences.Subject verb agreement. A fragment	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	The writing process. Pre-writing, organizing, writing,	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات

			polishing.		
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	NarrativeArticle Time order and sentence structure. Compound sentences.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Descriptive article. Paragraph structure. Organization, three parts of a paragraph. The topic sentence and supporting sentence.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Exercises &Quiz	المحاضرة	الامتحانات

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Academic writing level 2
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٧٩. اسم المقرر
الصرف
١٨٠. رمز المقرر
EWE3210
١٨١. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
١٨٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١٨٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٨٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ايمان ياسين ثابت البريد الالكتروني:emanyt@uoanbar.edu.iq
١٨٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب كيفية إدراك مكونات العبارة الاسمية والعبارة الفعلية وتركيبها بالوظائف المتعددة. • أن يتعرف الطالب على تركيب الجملة في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على مكونات الجملة ووظائفها من ناحية الشكل والوظيفة والموقع في الجملة نفسها

١٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٨٨.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Noun Phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Verb Phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Noun and Verb Phrases and Grammatical Functions.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Exercises	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Basic Sentence Patterns.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	P1- P2	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	P3-P4	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Exercises	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Exercises &Quiz	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	P5-P6-P7	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	P8_P9	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Exercises &Quiz	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Positional Classes.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Positional Classes .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Exercises &Quiz	المحاضرة	الامتحانات

١٨٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٩٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). *An Introductory English Grammar.* 5th Ed. Boston: Thomson Heinle.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). *An Introductory English Grammar*. 5th Ed. Boston: Thomson Heinle
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Quirk, Randolph. *A university grammar of English*. Pearson Education India, 2016.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٩١. اسم المقرر
حاسوب ٢
١٩٢. رمز المقرر
EWE2102
١٩٣. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٣
١٩٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٩٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م دينا سالم تركي عبد الله البريد الالكتروني: edw.denasalim83@uoanbar.edu.iq
١٩٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	٣- تنمية المتعلمين للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر . ٤- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب. ٣- إكساب المتعلمين مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتقصي من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب.

١٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٠٠.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم والمناقشة	التعرف على تطبيق الوورد	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني	٣	التلقي والفهم والمناقشة	واجهة تطبيق الوورد	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الأساسي	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الملف	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الإضافة + اختبار	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السادس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الرسم	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التصميم	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثامن	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التخطيط	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط

التاسع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التعديل	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
العاشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب المراجعه + اختبار	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الحادي عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	اختصارات لوحة المفاتيح	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تطبيق البوربوينت	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أدوات تطبيق البوربوينت	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	التعامل مع خصائص الشرائح	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس عشر	٣	المناقشة	مراجعة	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط

٢٠١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٠٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تطبيق عملي للويندوز في مختبر الحاسوب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٠٣. اسم المقرر
الادب القصصي
٢٠٤. رمز المقرر
EWE3211
٢٠٥. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٠٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
28 /9/ 2024
٢٠٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٠٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٢٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : فنن عبد القادر سلمان البريد الالكتروني: edw.mustafa94@uoanbar.edu.iq
٢١٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• ان يفهم الطالب النص الادبي • ان يتمكن الطالب تأويل النص الادبي • ان يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل • ان يتمكن الطالب من تحليل النص الادبي

٢١١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢١٢.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Introduction to the Genre	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Life and works of Hemingway	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Introduction to the Old man And the Sea	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السابع	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing		الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الامتحانات

٢١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢١٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**The Old Man and The Sea**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Ernest Hemingway**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Lectures on Literature**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢١٥. اسم المقرر
الدراما الإليزابيثية
٢١٦. رمز المقرر
EWE3212
٢١٧. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
٢١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٢١٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٢٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٢٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. اسراء شاهر حمد سندال البريد الالكتروني : israa.shaher@uoanbar.edu.iq
٢٢٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• ان يفهم الطالب النص المسرحي • ان يتمكن الطالب تأويل النص المسرحي • ان يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل • ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي

٢٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

٢٢٤.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Introduction Characteristics of Elizabethan age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Introduction. The age of marlow	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 1	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 3	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 4	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 5	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 6	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 7	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 8		الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 9	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 10	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 11	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 12	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	Act one scene 13 ,14	المحاضرة	الامتحانات

٢٢٥.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٢٦.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	A tragical History of Dr.Faustus, text book
المراجع الرئيسية (المصادر)	Christopher Marlowe
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Lectures on Literature
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٢٧. اسم المقرر
الاستماع والتكلم
٢٢٨. رمز المقرر
EWE3214
٢٢٩. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٢٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٢٣١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٣٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٢٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. هاله حامد حسن البريد الالكتروني: hala.hamed@uoanbar.edu.iq
٢٣٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على اهمية التواصل اليومي لتنمية مفرداته. • ان يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على انواع الكلمات والمواقف التي تنمي قدرته على التكلم. • أن يتعرف الطالب على التصانيف المختلفة للكلمات وحسب عملها في الجملة .

٢٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٣٦.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Unit How Are things?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Unit Can I take your coat?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Unit 3 I’m looking for a flat	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	I’d like a refund, please Unit	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Is there anything on?	المحاضرة	الامتحانات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	I’ve got a pain in my arm	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٣	التلقي والمناقشة	I could do with a break	المحاضرة	الامتحانات
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	It’s an amazing place!	المحاضرة	الامتحانات

التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Shall we say five o'clock?	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	I'd like to open an account	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	My bag's been stolen	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Can I take a message	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Let's get started Unit	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Good morning, everyone	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Good afternoon, everyone	المحاضرة	الامتحانات

٢٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Real listening & speaking 4- Michail Ockende.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Real listening & speaking 4- Michail Ockende.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مصادر المتنوعة ومقاطع فديوية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٣٩. اسم المقرر
دراما عصر النهضة
٢٤٠. رمز المقرر
EWE3303
٢٤١. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ -٢٠٢٥
٢٤٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٢٤٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٤٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٢٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. نجلاء كامل صالح البريد الالكتروني: najlaaks@uoanbar.edu.iq
٢٤٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب المميزات الاساسية لتراجيديا شكسبير. • فهم الخلفية الثقافية والاجتماعية والادبية للعصر الإليزابيثي والتدريب المهم لفهم لغة شكسبير من خلال موضوع المسرحية

٢٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٤٨.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	عرض سلايدات	مقدمة لتراجيديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	عرض سلايدات	مميزات تراجيديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	القراءة والمناقشة	هاملت: قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات والتحريرية

السابع	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-القصل الخامس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الخامس	المحاضرة	الامتحانات

٢٤٩.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٥٠.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Shakespeare's Hamlet**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Shakespearean Tragedy by Bradley** **New Approaches to William Shakespeare**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣.اسم المقرر
الرواية الفكتورية ١
١٤.رمز المقرر
EWE3302
١٥.الفصل /السنة
الاول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوريه
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعه
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا. م. د. عمر محمد عبدالله البريد الالكتروني: omar.moh@uoanbar.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أ. رفد وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية • ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل ادأب اللغة الإنكليزية • ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة • د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. محاضرات ٢.أوراق عمل ٣.دراسات على الانترنت ٤.زيارات علمية
٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	مقدمة عن الرواية الإنجليزية كتابة الخصائص على اللوح مع عرض بعض الصور التعريفية بواسطة جهاز العرض ومن ثم شرح الخصائص .	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
٢	مقدمة عن رواية " الأوقات العصيبة" معرفة وشرح حبكة الرواية بالتفصيل مع اختبار الطالبات شفهيا عن ملخص الاحداث والاجهزة الادبية للرواية	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط

	٣	شرح الفصل ١-٤ الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وسرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	٤	شرح الفصل ٥-٨ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية. في نهاية الاسبوع امتحان الشهر الاول في المادة المذكورة انفا + امتحان شهري.	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	٥	شرح الفصل ٩-١٢من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	٦	شرح الفصل ١٣-١٦ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	٧	شرح الفصل ١٧-٢٠ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن مراجعة تفصيلية للفصول+ اختبار الطالبات شفهيا	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	٨	شرح الفصل ٢١-٢٣ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	٩	شرح الفصل ٢٣-٢٥ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	١٠	شرح الفصل ٢٤-٢٧من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مراجعة	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط

		الفصول السابقة+ اختبار شفهي تحليلي		
	١١	شرح الفصل ٢٨-٣٠ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	١٢	شرح الفصل ٣١-٣٣ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	١٣	شرح الفصل ٣٤-٣٦ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	١٤	الامتحان النهائي	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
	١٥	الامتحان النهائي	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	**Hard Times**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**The rise of the novel**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Springer** **Jack I. Biles . Robert O.Evans 2014** **Ian Gregor, Mark Kinkead**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**Sparks note** **Study.com** **Cliffnotes**

وصف المقرر

٢٥١. اسم المقرر
الشعر الرومانسي
٢٥٢. رمز المقرر
EWE3304
٢٥٣. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
٢٥٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٢٥٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٥٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٢٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. ايلاف غانم صالح البريد الالكتروني: elaf1977@uoanbar.edu.iq
٢٥٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب استعمال معنى الشعر الرومانسي • أن يفهم الطالب حركات الشعر الرومانسي. • معرفة خصائص الشعر الرومانسي. • دراسة و تحليل نصوص شعرية مختارة .
٢٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٦٠.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Pre-Romantic Poetry	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	British Romanticism: The Spirit of the Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Thomas Gray "Elegy Written in a Country Churchyard"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	William Blake's "London" , "The Chimney Sweeper"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	William Wordsworth's "The Solitary Reaper"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	William Wordsworth's " The world is too much	المحاضرة	الامتحانات اليومية

				with us"	
السابع	٣	التلقي والمناقشة	William Wordsworth's " The world is too much with us"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	S.T. Coleridge's "Frost at Midnight"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	S. T. Coleridge's "Frost at Midnight"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	P. B. Shelly's "Ode to The West Wind"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	John Keats' "Ode to The Nightingale"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	John Keats' "La Belle Dame Sans Merci"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Lord Byron's “On This Day I Complete My Thirty-Sixth Year”	المحاضرة	الامتحانات

٢٦١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٦٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Victorian Poetry [Anthology]
المراجع الرئيسية (المصادر)	Norton Anthology of Poetry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.poetryfoundation.org/

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر
مبادئ وتقنيات تدريس اللغة
٢٦. رمز المقرر
EWE2302
٢٧. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٢٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني :
٣٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• لمعرفة طرق تدريس اللغة الانكليزية • معرفة وممارسة تقنيات التعليم التربوية • تطوير طرائق ومهارات التدريس

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introductory Background	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Reasons for learning English as a foreign language	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Grammar-Translation Method	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	The Audio-Lingual Method	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Exam	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	The Silent Way	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Communicative Language Teaching	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Community Language Learning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Exam	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Classroom management	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching Language Elements	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching Language Elements	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Teaching Language Elements	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Orientation to Teaching as a Profession	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Preparation for Teaching	المحاضرة	الامتحانات

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**- محاضرات في طرائق تدريس اللغة الانكليزية**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٧.اسم المقرر
علم اللغة
٣٨.رمز المقرر
EWE3301
٣٩.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ -٢٠٢٥
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٤١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. شيماء ياسين ثابت البريد الالكتروني : edw.shymaa.yas@uoanbar.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب ماهو مصطلح علم اللغة • أن يفهم الطالب اقسم علم اللغة وحقوله. • أن يفهم الطالب تحليل اللغة وعناصرها.
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introduction to Linguistics	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	What is a Linguist? Differences between Linguistics and grammarians	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Human Language and Animal Communication	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	The study of language	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	The origin and role of language	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	The study of	المحاضرة	الامتحانات

				language	اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة		Deciding where to begin	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة		Studying sound patterns	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة		Shared properties and Metrical phonology	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة		Words and Pieces of Words	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة		Types of Morphemes and Major Classes	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة		Sentence Patterns and rewrite rules	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة		Identifying constituents	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة		Adding in extra patterns and complex sentences	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة		Review	المحاضرة	الامتحانات

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ... الخ
امتحانات شهرية :٣٥ – امتحانات يومية قصيرة : ٥ – امتحانات نهاية الكورس : ٣٥

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Teach Yourself Linguistics by Jean Aitchi
المراجع الرئيسية (المصادر)	Teach Yourself Linguistics by Jean Aitchi
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤٩.اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر ١
٥٠.رمز المقرر
EWE3312
٥١.الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٥٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. هاله حامد حسن البريد الالكتروني :hala.hamed@uoanbar.edu.iq
٥٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على العناصر اللغوية الرئيسية للجملة ومكونات الجملة واشكاله وشبه الجملة. • ان يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على أصناف وانواع الأفعال المتعددة واشكالها وعلى الأفعال المساعدة. • أن يتعرف الطالب الأزمنة واستخداماتها ويتعرف على اشكال الافعال .

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Elements of Grammar: Parts of a sentence: Subject and predicate	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Operator, auxiliary, and predication/Range of operators	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Sentence elements/ Categories of adverbial	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Sentence elements/ Categories of adverbial	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Types of sentence structure	المحاضرة	الامتحانات

السادس	٣	التلقي والمناقشة	Element realization types	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Element realization types	المحاضرة	الامتحانات
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Parts of speech /close system items/open system items	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Pro-forms/ Questions and negation / yes/no questions	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Verbs and the verb phrase/Types of verbs/ verbal forms and the verb phrase	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	The morphology of lexical verbs	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	The morphology of lexical verbs	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	The auxiliaries do, have, be /marginal modal auxiliaries	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Finite and non –finite verb phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Tense, aspect and mood	المحاضرة	الامتحانات

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Quirk, Randolph. *A university grammar of English*. Pearson Education India, 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٦١.اسم المقرر
كوميديا شكسبير/ الليلة الثانية عشر
٦٢.رمز المقرر
EWE3308
٦٣.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٦٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م نجلاء كامل صالح البريد الالكتروني: najlaaks@uoanbar.edu.iq
٦٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب المميزات الاساسية لكوميديا شكسبير. • فهم الخلفية الثقافية والاجتماعية والادبية للعصر الإليزابيثي والتدريب المهم لفهم لغة شكسبير من خلال موضوع المسرحية. .

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	عرض سلايدات	مقدمة لكوميديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	عرض سلايدات	مميزات كوميديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة	المحاضرة	الاختبارات

			ومناقشة-الفصل الثاني		الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-القصل الخامس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الخامس	المحاضرة	الامتحانات

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Shakespeare's Twelfth Night**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Shakespearean Tragedy by Bradley** **New Approaches to William Shakespeare**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٧٣.اسم المقرر
الرواية الفكتورية ٢
٧٤.رمز المقرر
EWE3307
٧٥.الفصل /السنة
الثاني / ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٧٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوريه
٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د عمر محمد عبدالله البريد الالكتروني: omar.moh@uoanbar.edu.iq
٨٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أ. رفد وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية • ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل ادأب اللغة الإنكليزية • ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة • د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. محاضرات
٢.أوراق عمل
٣.دراسات على الانترنت
٤.زيارات علمية

٨٢. بنية المقرر

الاسبوع	المادة النظرية			
١44	مقدمة عن الرواية الأمريكية كتابة الخصائص على اللوح مع عرض بعض الصور التعريفية بواسطة جهاز			

	العرض ومن ثم شرح الخصائص .				
٢	مقدمة عن رواية "الحرف القرمزي" معرفة وشرح حبكة الرواية بالتفصيل مع اختبار الطالبات شفهيا عن ملخص الاحداث والاجهزة الادبية للروايه				
٣	شرح الفصل الأول والثاني والثالث من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن				
٤	مدة تطبيق الطالبات				
٥	مدة تطبيق الطالبات				
٦	مدة تطبيق الطالبات				
٧	مدة تطبيق الطالبات				
٨	مدة تطبيق الطالبات				
٩	مدة تطبيق الطالبات				
١٠	شرح الفصل ٤-٧ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مراجعة الفصول السابقة+ اختبار شفهي تحليلي				
١١	شرح الفصل ٨-١٢ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن				

	١٢	شرح الفصل ١٣-١٧ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن			
	١٣	شرح الفصل ١٨-٢٢ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن			
	١٤	شرح الفصل ٢٣- ٢٤ من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن			
	١٥	الامتحان النهائي			

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	**The Scarlet Letter**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Norton Anthology** **Oxford Bibliography**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Springer** **Jack I. Biles . Robert O.Evans 2014** **Ian Gregor, Mark Kinkead**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**Sparks note** **Study.com** **Cliff notes**

وصف المقرر

٨٥.اسم المقرر
الشعر الفكتوري
٨٦.رمز المقرر
EWE3309
٨٧.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٨٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. ايلاف غانم صالح البريد الالكتروني: elaf1977@uoanbar.edu.iq
٩٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب استعمال معنى الشعر الفكتوري • أن يفهم الطالب حركات الشعر الفكتوري. • معرفة خصائص الشعر الفكتوري. • دراسة و تحليل نصوص شعرية مختارة .

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٩٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord	المحاضرة	الاختبارات

			Tennyson "Crossing the Bar"		
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Robert Browning "My Last Duchess"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Robert Browning "My Last Duchess"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Mathew Arnold "Dover Beach"	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Mathew Arnold "Dover Beach"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	E.B. Browning "The Cry of the Children"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	E.B. Browning "The Cry of the Children"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Christina Rossetti "A Birthday"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Christina Rossetti "A Birthday"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	William Morris "The Day is Coming"	المحاضرة	الامتحانات

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Victorian Poetry [Anthology]
المراجع الرئيسية (المصادر)	Norton Anthology of Poetry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.poetryfoundation.org/

وصف المقرر

٩٧.اسم المقرر
علم اللغة ١
٩٨.رمز المقرر
EWE3311
٩٩.الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٠١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني:
١٠٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب علم الدلالة والتداولية • أن يفهم الطالب العلاقة بين اللغة والمجتمع • أن يفهم الطالب العلاقة بين اللغة والعقل

١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠٦.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Inclusion (Classification)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Using language	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Discourse Analysis	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Language and Society	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Review and First-Month Exam	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Language and Mind	المحاضرة	الاختبارات

					الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Learning Meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Understanding Syntax	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Language and Style	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Language of Advertisement	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Language Change	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Causes of Language Change	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Comparative Linguistics and Second-Month Exam	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Review of the Taught Material	المحاضرة	الامتحانات

١٠٧.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... الخ
امتحانات شهرية : ٣٥ - امتحانات يومية قصيرة : ٥ - امتحانات نهائية : ٦٠

١٠٨.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Teach yourself Linguistics by Jane Atchison
المراجع الرئيسية (المصادر)	Teach yourself Linguistics by Jane Atchison
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر ٢
١١٠. رمز المقرر
EWE3306
١١١. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١١٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١١٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م هاله حامد حسن البريد الالكتروني:hala.hamed@uoanbar.edu.iq
١١٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب كيفية إدراك مكونات العبارة الاسمية وتركيبها بالوظائف المتعددة. • أن يتعرف الطالب على نظام العدد والتملك في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على الصفات و وضائقها والظروف ووظائفها كلا في الجملة والعبارة الاسمية .

١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١١٨.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Nouns, pronouns, and the basic NP	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Noun classes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Determiners	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Reference & the articles	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	number & gender	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	The genitive	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	pronouns	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Adjectives	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Attributive adjectives	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Predicative adjectives	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Adjectives & adverbs	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Adverbs as modifiers	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Comparison and intensification	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Correspondence bet. Adj. & adv.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Adjective, adverb& other word-classes	المحاضرة	الامتحانات

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Quirk, Randolph. *A university grammar of English*. Pearson Education India, 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٦٣. اسم المقرر
الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية
٢٦٤. رمز المقرر
EWE٢٣٠١
٢٦٥. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٦٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٢٦٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات ، فيديوهات توعوية
٢٦٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٢٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د ذر منير مسيهر علي البريد الالكتروني : Dher.alani@uoanbar.edu.iq
٢٧٠. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • ان يفهم الطالب معنى الارشاد التربوي والنفسي • ان يتمكن الطالب فهم العلاقة بين التوجيه والإرشاد • ان يفهم الطالب عناصر العملية الارشادية • ان يتمكن الطالب معرفة النظريات وسبل حل المشكلة
٢٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٢٧٢.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الارشاد، معناه، نشأته، مبادئه وأهدافه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى، مجالات الارشاد، أسس الارشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أسس الارشاد، طرق الارشاد، (الفلسفية الاجتماعية، الخلقية، الدينية، النفسية)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نظريات الارشاد، التحليل النفسي، السلوكية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢		امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	نظريات الارشاد ، النظريات	المحاضرة	الاختبارات

			الوجودية ، النظريات الإنسانية		الشفوية والتحريرية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المعلومات اللازمة للارشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الارشاد والتوجيه في المدرسة، المدرس المرشد، وظائفه واعداده المرشد التربوي، وظائفه واعداده	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مجالس الإباء والمعلمين الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المشكلات التي يواجهها الارشاد التربوي، معنى الصحة النفسية		الاختبارات
الحادي عشر	٢		امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الشخص السوي وغير السوي تكامل الشخصية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الازمات النفسية معنى الازمة، أسبابها، مصادرها، الطرق السليمة لحلها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	ميكانزمات الدفاع، التوافق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢		امتحان شهر ثالث	المحاضرة	الامتحانات

٢٧٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٧٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**كتاب الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التربوية**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**الدكتور رافدة الحريري والدكتور سمير الامامي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**الدكتور رافدة الحريري والدكتور سمير الامامي**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر
الاختبارات اللغوية
١٢٢. رمز المقرر
EWE2403
١٢٣. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ -٢٠٢٥
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٢٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. نجلاء كامل صالح البريد الالكتروني : najlaaks@uoanbar.edu.iq
١٢٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلاب بالمفاهيم النظرية المتعلقة بتقييم اللغة. • تعريف الطلاب بأهم النظريات المتعلقة بتقييم اللغة. • التعرف على كيفية تصميم اختبار لغوي لتقييم المهارات والعناصر اللغوية المختلفة.

١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٣٠.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Definition of basic concepts: Test, measurement, and Evaluation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	The importance of measurement and evaluation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Basic Assessment Concepts	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Types of tests	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	Approaches to Language Assessment	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Characteristics Of Assessment	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	Techniques Of	المحاضرة	الاختبارات

			Assessment		الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Mid-Term Exam.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Testing Usage and Use (Grammar)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	Vocabulary Test	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	Testing Reading Comprehension	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	Testing Writing Skills	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Oral Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	General Characteristics of Oral Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	Techniques of Oral Assessment	المحاضرة	الامتحانات

١٣١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٣٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Najat Aljobori (2002). A Language Teacher's Guide To Assessment
المراجع الرئيسية (المصادر)	James R. Morrow, et al. (2009). Measurement and Evaluation in Human Performance
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣٣. اسم المقرر	
طرق البحث العلمي والكتابة الاكاديمية	
١٣٤. رمز المقرر	
EWE2303	
١٣٥. الفصل /السنة	
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥	
١٣٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤	
١٣٧. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٣٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. اسراء شاهر حمد سندال	البريد الالكتروني: israa.shaher@uoanbar.edu.iq
١٤٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف على أهمية ومكونات الورقة البحثية. • ان يفهم المراحل المختلفة لكتابة الورقة البحثية. • ان يتعرف الطلاب بالمواعيد الحاسمة للكتابة الأكاديمية.
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٤٢.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Chapter One: Introduction to the Research Paper Process	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Chapter Two: Choosing and Narrowing a Topic	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Developing a Thesis Statement	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources - 1	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources - 2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources - 3	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	Chapter Four	المحاضرة	الاختبارات

		Evaluating your Sources and Taking Notes-1			الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	Chapter Four Evaluating your Sources and Taking Notes-2	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	Chapter Five: Some Fundamentals of Writing: The process and the Product	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	Chapter Six: Using Research Material	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	Chapter Eight: The Finished Product: Format Conventions	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	Chapter 9 Parenthetical Documentation	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	Chapter 10 Parenthetical documentation, work cited, documentation with notes, other documentation styles	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	Chapter ١٢: Work cited, documentation with notes, other documentation styles	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	Chapter 13: Illustrations:	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات

١٤٣.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٤٤.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	W. Baily (1986). Writing research papers
المراجع الرئيسية (المصادر)	Brown. E. et al. (2010). Methods of educational research
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في النحو

وصف المقرر

١٤٥. اسم المقرر
الرواية الحديثة ١
١٤٦. رمز المقرر
EWE٣٤٠٣
١٤٧. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
١٤٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٤٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٥٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. فنن عبد القادر سلمان البريد الالكتروني: edw.mustafa94@uoanbar.edu.iq
١٥٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب النص الروائي الحديث • أن يفهم الطالب مميزات الرواية الانكليزية الحديثة • معرفة خصائص الرواية الحديثة. • دراسة و تحليل نص روائي مختار .

١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٥٤.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	General Introduction to the modern Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	A general introduction to William Golding's life and career	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الامتحانات

١٥٥.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٥٦.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	William Golding's Lord of the Flies
المراجع الرئيسية (المصادر)	Forster's Aspects of the Novel
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://en.fictionexpress.com

وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر
الشعر الحديث ١
١٥٨. رمز المقرر
EWE٣٤٠٤
١٥٩. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
١٦٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٦١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٦٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا. د. اسماء خلف مدلول البريد الالكتروني : asmaakm@uoanbar.edu.iq
١٦٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب استعمال معنى الشعر الحديث • أن يفهم الطالب حركات الشعر الحديث في القرن العشرين. • معرفة خصائص الشعر الحديث. • دراسة و تحليل نصوص شعرية حديثة مختارة .

١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٦٦.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	General Introduction to the modern Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	The main movements of modern English poetry	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	The Symbolist Movement	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	W.B. Yeats's "The Second Coming"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	The Imagist Movement	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	T .S. Eliot's "The Love Song of J.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

			Alfred Prufruck" lines 1-85		والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufruck" lines 86-131	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	The first written exam	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	The Georgian School	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Walter de la Mare's "The Listeners"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Walter de la Mare's "The Listeners"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	The Socialist School	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	W.H. Auden's "The Unknown Citizen"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	The second written exam	المحاضرة	الامتحانات

١٦٧.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٦٨.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Ten Twentieth Century Poets by Maurice Wollman
المراجع الرئيسية (المصادر)	Norton Anthology of English & American Litreture.Vol.2 by Abrams and et…al
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	A Map of Modern English Verse By John Press
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.poetryfoundation.org/

وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر
علم اللغة
١٧٠. رمز المقرر
EWE3402
١٧١. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
١٧٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٧٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٧٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. عفاف سامي صالح البريد الالكتروني : edw.sami.afaf@uoanbar.edu.iq
١٧٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب استعمال المعنى في سياقه اللغوي. • أن يفهم الطالب استعمال المعنى في السياق كما في التداولية وتحليلي الخطاب. • أن يفهم الطالب تحليل اللغة في سياق مابعد الجملة كما في تحليل الخطاب .

١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٧٨.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Introduction to semantics: the difference between literal meaning and associative meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Semantic features	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	semantic roles	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Lexical relations 1	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Lexical relations 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	Introducing pragmatics, the difference between semantic meaning and pragmatic	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

		meaning			
الثامن	٣	Context and deixis	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	Reference, inference and anaphora	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	Presupposition, pragmatic markers,	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	Semantic Role of the elements of the sentences	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	Politeness and speech acts	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	Introducing discourse analysis, interpreting discourse	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	Cohesion and coherence	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	Conversation analysis and adjacency pairs	التلقي والمناقشة	المحاضرة	الامتحانات

١٧٩.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٨٠.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	The study of language by George Yule 6th. Edition 2017
المراجع الرئيسية (المصادر)	The study of language by George Yule 6th. Edition 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٨١. اسم المقرر
المسرح الحديث : السلاح والانسان
١٨٢. رمز المقرر
EWE٣٤١١
١٨٣. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ -٢٠٢٥
١٨٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
١٨٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٨٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ. م. الاء مزاحم عبد الرزاق البريد الالكتروني: edw.engalaa609@uoanbar.edu.iq
١٨٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب المميزات الاساسية المسرح الحديث. • فهم الخلفية الثقافية والاجتماعية والادبية للعصر الحديث مع التأكيد على المدارس الحديثة في المسرح.

١٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٩٠.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	عرض سلايدات	مقدمة عن المسرح الحديث واهم مدارسة ورواده	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	عرض سلايدات	مميزات المسرح الحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	عرض سلايدات	جورج برنارد شو: حياته وأعماله	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات

					الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-القصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الامتحانات

١٩١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٩٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	**G. B. Shaw's Arms and the Man**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Modern Drama** **G. B. Shaw**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٧٥. اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر ١
٢٧٦. رمز المقرر
EWE3401
٢٧٧. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٢٧٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
٢٧٩. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٨٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٢٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. هند مؤيد إسماعيل البريد الالكتروني: hindmi@uoanbar.edu.iq
٢٨٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب كيفية ادراك عناصر الجملة اللغوية بوظائف متعددة. • أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة الانكليزية. • أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة .

٢٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٨٤.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	The patterns of simple sentence	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Complementation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Optional adverbials	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	Transformational relations	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	Intensive Relation	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	Multiple class membership of verbs	المحاضرة	الامتحانات اليومية

السابع	٣	التلقي والمناقشة	Syntactic Role of the elements of the sentence	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	Syntactic Role of the elements of the sentence	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	Semantic Role of the elements of the Sentence	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	Semantic Role of the elements of the sentences	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Concord	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Concord	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Question	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Question	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Negation	المحاضرة	الامتحانات

٢٨٥.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٨٦.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Quirk, Randolph. *A university grammar of English*. Pearson Education India, 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٨٧. اسم المقرر
تاريخ الادب الانكليزي
٢٨٨. رمز المقرر
EWE٣٤٠٩
٢٨٩. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ ــ ٢٠٢٥
٢٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٤
٢٩١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٩٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٢٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م . م. بيان عبد الواحد البريد الالكتروني: bayan.a.salman@uoanbar.edu.iq
٢٩٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• ان يعرف الطالب العصور الأدبية وترتيبها • ان يعرف الطالب كيفية تطور الادب الانكليزي • ان يستنتج الطالب شرحا للعصور الادبية • ان يميز الطالب العصور الأدبية واختلافها في مابينها

٢٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٩٦.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Old English Literature	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Middle English Literature	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	Elizabethan age	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢		تطبيق		
الخامس	٢		تطبيق		
السادس	٢		تطبيق		
السابع	٢		تطبيق		
الثامن	٢		تطبيق		
التاسع	٢		تطبيق		
العاشر	٢		Elizabethan Drama	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	John Milton and his time	المحاضرة	الاختبارات

الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	English poets 1660-1798	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Restoration drama and prose	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	Eighteenth century prose	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	Twentieth Century drama and other prose	المحاضرة	الامتحانات

٢٩٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٩٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الادب الانكليزي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الادب الإنكليزي الصور الأدبية المهمه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ـ محاضرات في االادب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٩٣. اسم المقرر
الرواية الامريكية الحديثة
١٩٤. رمز المقرر
EWE٣٤٠٧
١٩٥. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
١٩٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤
١٩٧. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٩٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. فنن عبد القادر سلمان البريد الالكتروني:edw.mustafa94@uoanbar.edu.iq
٢٠٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع الرواية الامريكية الحديثة. • أن يفهم الطالب مميزات الرواية الامريكية في القرن العشرين. • معرفة خصائص الرواية الامريكية الحديثة. • دراسة و تحليل النص الروائي.

٢٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٠٢.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	General Introduction to the modern American novel	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	American novel post WWI.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	F.Scott. Fitzgerald’s Life and works.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			Practicum		
الخامس			Practicum		
السادس			Practicum		
السابع			Practicum		
الثامن			Practicum		
التاسع			Practicum		
العاشر	3		The Great Gatsby	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الاختبارات

الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الامتحانات

٢٠٣.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٠٤.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Fscott. Fitzgerald’s The Great Gatsby
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٠٥. اسم المقرر	
الشعر الحديث٢	
٢٠٦. رمز المقرر	
EWE٣٤٠٨	
٢٠٧. الفصل /السنة	
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٢٠٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٨ / ٩ / ٢٠٢٤	
٢٠٩. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٢١٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٢١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :	البريد الالكتروني:
٢١٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب استعمال معنى شعر ما بعد الحداثة. • أن يفهم الطالب حركات شعر ما بعد الحداثة في القرن العشرين. • معرفة خصائص شعر ما بعد الحداثة. • دراسة و تحليل نصوص شعرية ما بعد حداثية مختارة .
٢١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢١٤.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	General Introduction to the contemporary Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	The Neo- Romantic Movement	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Dylan Thomas' "Fern Hill"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			Practicum		
الخامس			Practicum		
السادس			Practicum		
السابع			Practicum		
الثامن			Practicum		
التاسع			Practicum		
العاشر	3		The Movement School Philip Larkin's "Church Going"	المحاضرة	الاختبارات

الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	The first written exam	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	The Extremist School	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Ted Hughes' "The Casualty"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Ted Hughes' "The thought fox"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	The second written exam	المحاضرة	الامتحانات

٢١٥.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢١٦.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Ten Twentieth Century Poets by Maurice Wollman
المراجع الرئيسية (المصادر)	Norton Anthology of English & American Litreture.Vol.2 by Abrams and et…al
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	A Map of Modern English Verse By John Press
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.poetryfoundation.org/

وصف المقرر

٢١٧. اسم المقرر
علم اللغة
٢١٨. رمز المقرر
EWE٣٤١٠
٢١٩. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ -٢٠٢٥
٢٢٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨/ ٩ / ٢٠٢٤
٢٢١. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٢٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٢٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د عفاف سامي صالح البريد الالكتروني: edw.sami.afaf.@unoanar.edu.iq
٢٢٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب المراحل المختلفة لاكتساب اللغة الام. • أن يفهم الطالب العلاقة بين اكتساب اللغة الثانوية والتعلم. • أن يفهم الطالب العلاقة بين اللغة والثقافة .

٢٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٢٦.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	1st language acquisition: introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Stages of 1st language acquisition	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Developments of morphology, syntax and semantics and doing study questions	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	3		2nd language	المحاضرة	الاختبارات

			acquisition: introduction: introduction		
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Focus on teaching methods	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Focus on learner	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Communicative competence and doing study questions	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Language and culture: cognitive categories, Linguistic categories	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	social categories, Linguistic relativity	المحاضرة	الامتحانات

٢٢٧.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٢٨.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	The Study of Language by George Yule, 6th edition, 2017
المراجع الرئيسية (المصادر)	The Study of Language by George Yule, 6th edition, 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٢٩. اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر ١
٢٣٠. رمز المقرر
EWE٣٤٠٦
٢٣١. الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ -٢٠٢٥
٢٣٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٨/ ٩/ ٢٠٢٤
٢٣٣. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٣٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
٢٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم :م .د م. د. هند مؤيد اسماعيل البريد الالكتروني: hindmi@uoanbar.edu.iq
٢٣٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب مكونات الجملة المعقدة. • أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع شبة الجمل. • أن يفهم الطالب الوظائف المختلفة لشبه الجمل .

٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٣٨.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	Coordination and Subordination	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	Finite, non- finite, and verbless clauses	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	Finite and non-finite clauses	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	3		Verbless clauses	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	Functional classification of dependent clauses	المحاضرة	الاختبارات

الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	Nominal Clauses	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	Wh- interrogative clauses	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	Nominal Relative clauses	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	Adverbial Clauses	المحاضرة	الامتحانات

٢٣٩.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... ال

٢٤٠.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Quirk, Randolph. *A university grammar of English*. Pearson Education India, 2016.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**ـ محاضرات في النحو**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٤١. اسم المقرر	
مسرح حديث	
٢٤٢. رمز المقرر	
EWE٣٤١١	
٢٤٣. الفصل /السنة	
الفصل الثاني- ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٢٤٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
18 / ١٠ / ٢٠٢٤	
٢٤٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٢٤٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٢٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. نجلاء كامل صالح	البريد الالكتروني :najlaaks@uoanbar.edu.iq
٢٤٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على ماهية المسرح الحديث وصفاته واهم رواده . • أن يطور الطالب قابليته اللغوية من خلال تحليل الاحداث المسرحية .
٢٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٢٥٠.بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مقدمة عن العصر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	مقدمه عن المسرح الحديث الامريكي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	مقدمة عن عصر المسرحية وكاتبها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	3	التلقي والمناقشة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفصل الثاني: قراءه وتحليل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفصل الثاني: قراءة وتحليل	المحاضرة	الامتحانات

٢٥١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٥٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Arthur Miller: Death of a Salesman
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- David Krasner. A Companion to Twentieth-Century American Drama. Blackwell Publishing Ltd. 2005. 2- C. W. E. Bigsby. Modern American Drama, 1945-2000. Cambridge University Press. 2001.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقالات وبحوث نقديه في اي مجلة علمية متخصصة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

اسم المقرر
القياس و التقويم
رمز المقرر
EWE2302
الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / ٩ / ٢٠٢٣
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ساعة/٣٠ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني
اهداف المقرر
• **تعريف الطلاب بالمفاهيم النظرية المتعلقة بتقييم اللغة.** • **تعريف الطلاب بأهم النظريات المتعلقة بتقييم اللغة.** • **التعرف على كيفية تصميم اختبار لغوي لتقييم المهارات والعناصر اللغوية المختلفة.**
استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وأساليب التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.
بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تعريف المفاهيم الأساسية: الاختبار والقياس والتقييم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أهمية القياس والتقييم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مفاهيم التقييم الأساسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الاختبارات	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مناهج تقييم اللغة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	خصائص التقييم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	تقنيات التقييم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢		اختبار نصف الفصل		الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	اختبار الاستخدام والاستخدام (القواعد)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	اختبار المفردات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اختبار فهم القراءة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	اختبار مهارات الكتابة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	التقييم الشفهي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

عشر					
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص العامة للتقييم الشفهي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	تقنيات التقييم الشفهي	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصدر) نجاة الجبوري (٢٠٠٢). دليل مدرس اللغة للتقييم جيمس ر. مورو، وآخرون. (٢٠٠٩). القياس والتقييم في الأداء البشري محاضرات في تقييم اللغة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

اسم المقرر
علم النفس التربوي
رمز المقرر
الفصل /السنة
الفصل الاول / ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
تاريخ اعداد هذا الوصف
1 / ١١ / ٢٠٢٤
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ساعة/٣٠ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني:
اهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة ب : ١ـ علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . ٢ـ مفهوم التعليم وتطبيقاتها ونظرياته. ٣ـ الدافعية ،تعريفها ، نظرياتها ، واستراتيجيات استثارة الدافعية ٤ـ التفكير ، معناه ، التفكير الابداعي ، معناه ٥ـ مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات ٦ـ الذكاء والذكاء الاصطناعي
استراتيجيات التعليم والتعلم
بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	علم النفس التربوي تعريفه ومجالات دراسته .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مناهج البحث (منهج البحث الوصفي ، الارتباطي ، التجريبي)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الاهداف التربوية والتعليمية والسلوكية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الدافعية ،تعريفها ،ومكوناتها ، وظيفة الدافعية في التعلم ، دوافع على صلة بالتعلم الصفي	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	النظريات المفسرة للدافعية ، دور المعلم في استثارة دافعية المتعلمين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التذكر، معناها، طبيعة عملية التذكر، العوامل التي تؤثر في	المحاضرة	الامتحانات اليومية

			التذكر ، دور المعلم في تهيئة الظروف المناسبة التي تساعد على تذكر المتعلمين		
السابع	٢	التلقي والمناقشة	النسيان ، تعريفها ، العوامل المؤثرة في النسيان ، نظريات النسيان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢		الاحساس والانتباه والادراك		الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الذاكرة ، قياسها ، اشكالها ، انماطها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	التفكير ،معناها ، خصائصها ، انواعها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التفكير الابداعي ،معناها ، مهاراتها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المفاهيم ،معناه ، مستويات تكوين المفاهيم	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الذكاء ، معناه ، الذكاء الاصطناعي ،تعريفها ،موضوعات الذكاء الاصطناعي، المبادئ التي يرتكز عليها الذكاء الاصطناعي .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعالجة السطحية والمعالجة العميقة	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
المصادر: **١ـ اساسيات علم النفس التربوي ، محي الدين توفيق ، عبدالرحمن عدس** **٢ـ علم النفس التربوي ، صالح ابوجادو** **٣ـ مبادئ علم النفس التربوي ، عماد عبد الرحيم الزغول** **٤ـ علم النفس التربوي ، هناء حسين الفلفلي** **٥ـ علم النفس المعرفي ، عدنان العتوم**					

وصف المقرر

اسم المقرر
سيكولوجية التعلم الصفي
رمز المقرر
الفصل /السنة
الفصل الاول / ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
تاريخ اعداد هذا الوصف
1 / ١١ / ٢٠٢٤
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ساعة/٣٠ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني:
اهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة ب : **١ـ علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .** **٢ـ مفهوم التعليم وتطبيقاتها ونظرياته.** **٣ـ الدافعية ،تعريفها ، نظرياتها ، واستراتيجيات استثارة الدافعية** **٤ـ التفكير ، معناه ، التفكير الابداعي ، معناه** **٥ـ مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات** **٦ـ الذكاء والذكاء الاصطناعي**
استراتيجيات التعليم والتعلم
بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهومه – خصائصه معنى التعلم ، معنى التعليم ، اوجه التشابه والاختلاف بين التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	التعلم كعملية تذكر ، التعلم تدريب للعقل ، التعلم كتعديل للسلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	خصائص التعلم . عملية التعلم انواع التعلم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المفاهيم الاساسية في التعلم : المثير – الاستجابة ، التعزيز (الثواب) ، العقاب ، المحو (اختفاء الاستجابة)	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	العوامل المسيرة للتعلم ، الدافعية (نظريات الدافعية الارتباطية والمعرفية)	المحاضرة	الاختبارات

السادس	٢	التلقي والمناقشة	(النظرية الانسانية ونظرية التحليل النفسي المفسرة للدافعية)	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الممارسة (اساليب الممارسة ، شروط الممارسة)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي و المناقشة	النضج (اهمية النضج لحدوث التعلم ، تعريف النضج)		الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار الاول للفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	مخرجات التعلم المهارات العقلية او الذهنية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاستراتيجيات المعرفية او الادراكية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المواقف و الاتجاهات المهارات الحركية والمعلومات اللفظية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية (طبيعة النظرية ودورها في مجال التعلم) - نظرية التعلم الشرطي (ايفان بافلوف) - نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورندايك)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظرية التعلم الاجرائي (سكنر)- - نظرية التعلم بالاستبصار (نظرية الكشتالت ، كوهلر)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	- نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا)	المحاضرة	الامتحانات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس

المصادر المعتمدة

١- سيكولوجية التعلم والتعليم الاسس النظرية والتطبيقية ،المولف سامي محمد ملحم

٢- اساسيات التعلم الصفي من اجل التعليم الصفي ، المؤلف : روبرت جانييه ترجمة محمد خوالدة

٣- سيكولوجية التعلم ، نظريات – عمليات معرفية – قدرات عقلية : المؤلف عواطف محمد

وصف المقرر

اسم المقرر
سيكولوجية التعلم الصفي
رمز المقرر
الفصل /السنة
الفصل الثاني / ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
تاريخ اعداد هذا الوصف
1 / ١١ / ٢٠٢٤
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ساعة/٣٠ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني:
اهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة ب : **١ـ علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .** **٢ـ مفهوم التعليم وتطبيقاتها ونظرياته.** **٣ـ الدافعية ،تعريفها ، نظرياتها ، واستراتيجيات استثارة الدافعية** **٤ـ التفكير ، معناه ، التفكير الابداعي ، معناه** **٥ـ مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات** **٦ـ الذكاء والذكاء الاصطناعي**
استراتيجيات التعليم والتعلم
بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	انتقال اثر التعلم ، المعنى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	شروط انتقال اثر التعلم (الخاصة بالمتعلم ، الخاصة بالعمل ، الخاصة بالطالب)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	صعوبات التعلم ، ماهية صعوبات التعلم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	انواع صعوبات التعلم	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المظاهر العامة لصعوبات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان الاول الفصل الثاني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التعلم الذاتي ، معناه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢		مبادئ التعلم الذاتي		الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	سمات التعلم الذاتي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	مبررات التعلم الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	مهارات التعلم الذاتي	المحاضرة	الاختبارات

الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المواقف و الاتجاهات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	استراتيجيات التعلم الذاتي وممارساته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان الثاني الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الامتحانات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس

المصادر المعتمدة

١- سيكولوجية التعلم والتعليم الاسس النظرية والتطبيقية ،المولف سامي محمد ملحم

٢- اساسيات التعلم الصفي من اجل التعليم الصفي ، المؤلف : روبرت جانييه ترجمة محمد خوالدة

٣- سيكولوجية التعلم ، نظريات – عمليات معرفية – قدرات عقلية : المؤلف عواطف محمد